

## 1. AES – Avaliação Económica em Saúde / Economic Evaluation in Health

**Docente Responsável:** Prof. Doutor João Pereira / Prof. Doutora Cláudia Furtado

**ECTS:** 4

### **Objetivos da Unidade Curricular:**

- Desenvolver os fundamentos teóricos e técnicos necessários ao processo de avaliação económica de tecnologias e estratégias em saúde.
- Articular os principais conceitos, ideias e métodos da investigação clínica, epidemiologia, análise de decisão e outras disciplinas que são necessários para a avaliação e gestão racional de tecnologias e serviços de saúde.
- Desenvolver a capacidade dos alunos para desenvolver, interpretar e aplicar estudos de avaliação económica em saúde.
- Oferecer, através de exemplos concretos retirados da experiência nacional e internacional, um panorama da moderna avaliação económica de tecnologias de saúde.
- Refletir sobre a forma de incorporação de ideias, métodos e resultados da avaliação económica em saúde na prática quotidiana da gestão de serviços de saúde.

### **Intended learning outcomes of the curricular unit (knowledge, skills and competences to be developed by the students):**

- Develop the theoretical and technical resources required for the process of economic evaluation of health technologies and strategies.
- Articulate the key concepts, ideas and methods of clinical research, epidemiology, decision analysis and other disciplines that are needed for the evaluation and rational management of health technologies and health services.
- Promote students' ability to develop, interpret and apply economic evaluation studies in healthcare.
- Provide, through concrete examples drawn from national and international experience, a panorama of modern economic evaluation of health technologies.

### **Conteúdo Programático:**

- Princípios e métodos de avaliação económica em saúde
- Medição de custos em saúde
- Estudos sobre os custos da doença
- Valorização de custos em Portugal
- Análise de custo-efetividade (ACE). Modelos e análise de sensibilidade.
- Medição da qualidade de vida relacionada com a saúde
- Análise de custo-utilidades (ACU). Métodos diretos e indiretos de medição de utilidades
- Análise de custo benefício (ACB). Capital humano e valorização contingente.
- Análise crítica de estudos de avaliação económica
- Farmacoeconomia e orientações metodológicas
- Impacto da AES nas decisões e política em saúde
- Casos de estudo: esclerose múltipla, obesidade, meningite, psoríase, vacina contra o HPV, stents intracoronários, osteoporose, cancro da mama, tromboembolismo venoso, insuficiência renal crónica, HIV/SIDA, e outros.

## Syllabus:

- Principles and methods of health economic evaluation (HEE)
- Identification and measurement of health costs
- Cost of illness studies. Budget impact.
- Valuation of health care costs in Portugal and abroad. Hospital health information systems
- Cost-effectiveness analysis (CEA). Models and sensitivity analysis.
- Measuring health related quality of life
- Cost-Utility analysis (CUA). Direct and indirect methods of measurement of utilities
- Cost-benefit analysis (CBA). Human capital and contingent valuation.
- Critical analysis of economic evaluation studies
- Pharmacoeconomics and methodological guidelines
- Impact of economic evaluation in decisions and policy
- Case studies: multiple sclerosis, obesity, meningitis, psoriasis, HPV vaccine, intracoronary stents, osteoporosis, breast cancer, venous thromboembolism, chronic renal failure, HIV / AIDS, etc..

## Metodologia de ensino e avaliação:

- Esta unidade curricular pode ser conduzida em português ou em inglês
- Aprendizagem ativa e participada, com leitura indispensável dos textos de base e discussão de tópicos ou exercícios.
- Cerca de metade das sessões serão iniciadas com uma exposição a cargo de um docente, seguindo-se-lhe uma discussão de tópicos relacionados com o tema em análise.
- As outras sessões serão eminentemente práticas com resolução de exercícios, apresentação de resultados e discussão de implicações dos temas de ensino para a prática de gestão de organizações e sistemas de saúde. Os *Seminários* consistem da apresentação de um trabalho de grupo, realizado previamente, sendo a discussão do tema aprofundada sob a coordenação de um docente presente na sala.
- Avaliação contínua, efetuada através da observação da participação dos alunos e da sua apresentação e discussão de tópicos e exercícios nas sessões (40% da classificação final);
- Um trabalho de grupo de revisão documental sobre a avaliação económica de intervenções para tratamento ou prevenção de determinado problema de saúde (40% da classificação final);
- Um teste individual de escolha múltipla, versando sobre a matéria lecionada (20% da classificação final).

## Teaching methodologies (including evaluation):

- The unit can be conducted in Portuguese or in English
- Active participated learning, with indispensable reading of basic texts and discussion of topics or exercises, either in small groups or full class.
- About half of the sessions will begin with a presentation by a teacher, followed by a discussion of topics related to the subject under examination where students are encouraged to intervene.
- The other sessions will be more practical with problem solving tasks, presentation of results and discussion of implications of the themes of education for practice management organizations and health systems. The seminars are group work with teacher accompaniment where topics are thoroughly examined.
- The evaluation has three components:
- Assessment of commitment, work and participation (40%), made through observation of student participation and the presentation and discussion of topics and exercises in sessions;
- Individual exam (20%) with multiple choice questions, dealing with the topics taught;