



**Universidade Nova de Lisboa**  
**ESCOLA NACIONAL DE SAÚDE PÚBLICA**  
**Ficha de Unidade Curricular**

<b>1.</b>	<b>Designação</b>
	– Em português: <b>Direito e Ética da Saúde</b>
	– Em inglês: <b>Health Law and Ethics</b>
	– Abreviatura: <b>DES</b>
<b>2.</b>	<b>Área Científica</b>
	– Em português: <b>Direito e Ética da Saúde (DS)</b>
	– Em inglês: <b>Health Law (HL)</b>
<b>3.</b>	<b>Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):</b>
	Nome: Paula Lobato de Faria Horas de contacto:10
<b>4.</b>	<b>Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular (1000 caracteres):</b>
	Nome: João Valente Cordeiro Horas de contacto:6 Nome: Rita Fonseca Marques Horas de contacto:4 Nome: Nina de Sousa Santos: Horas de contacto:1 Nome: Sara Vera Jardim Horas de contacto:1
<b>4.1</b>	<b>Other academic staff and lecturing load in the curricular unit (1000 characters):</b>
	Name: João Valente Cordeiro Lecturing load:6 Name: Rita Margarida Fonseca Marques Lecturing load:4 Name: Nina de Sousa Santos: Lecturing load:1 Name: Sara Vera Jardim Lecturing load:1
<b>5.</b>	<b>Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes) (1000 caracteres):</b>
	No final das sessões os estudantes deverão: - Possuir um conhecimento geral e articulado da legislação fundamental do sistema de saúde e de algumas das áreas jurídicas mais candentes no âmbito do ato de prestação de cuidados de saúde, tais como os direitos e deveres dos doentes, a responsabilidade por danos, o erro médico e a proteção e confidencialidade dos dados de saúde; - Ficar habilitados a identificar o Direito e a Ética como áreas essenciais de interação prática no Sistema de Saúde e como instrumentos de melhoria de qualidade na gestão de unidades de saúde e na prestação de cuidados.
<b>5.1</b>	<b>Learning outcomes of the curricular unit (1000 characters):</b>



**Universidade Nova de Lisboa**  
**ESCOLA NACIONAL DE SAÚDE PÚBLICA**  
**Ficha de Unidade Curricular**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- To possess a general and articulated knowledge of the key legislation of the health system and of some of the most important legal areas in health care, such as the rights and duties of patients, liability for clinical damages, medical malpractice and the protection and confidentiality of health data;</li><li>- To be able to identify Law and Ethics as essential in practical interaction in the Health System and as tools for quality improvement in the management of healthcare units and in the delivery of care.</li></ul>
<b>6.</b>	<b>Conteúdos programáticos (1000 caracteres):</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Direito da Saúde, Bioética e Biodireito: conceitos e elementos básicos;</li><li>2. Quadro fundamental dos princípios e legislação do Sistema de Saúde, Serviço Nacional de Saúde e unidades hospitalares;</li><li>3. Direitos e deveres dos utentes/doentes (com particular ênfase em matérias como o consentimento informado, recusa de cuidados e protecção e confidencialidade de dados, segredo profissional);</li><li>4. Regime legal da responsabilidade civil e penal por danos em saúde;</li><li>5. Comissões de ética e o seu papel nas unidades de saúde;</li><li>6. Direito Europeu: prestação de cuidados transfronteiriços;</li><li>7. Direito e segurança do doente.</li></ol>
<b>6.1</b>	<b>Syllabus (1000 characters):</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Health Law, Bioethics and Biolaw: concepts and basic elements;</li><li>2. Fundamental principles, Law and statutes of the Health System, the National Health Service, and hospitals;</li><li>3. Rights and obligations of users / patients (with particular emphasis on issues such as informed consent, refusal of care, confidentiality and data protection, and professional secrecy);</li><li>4. Legal regime of civil and criminal liability for injuries to health;</li><li>5. Ethical committees and its role in healthcare units;</li><li>6. European Law: provision of cross border healthcare;</li><li>7. Patient safety and the Law.</li></ol>
<b>7.</b>	<b>Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular (1000 caracteres).</b>
	<p>O objetivo "Possuir um conhecimento geral e articulado da legislação fundamental do sistema de saúde e de algumas das áreas jurídicas mais candentes no âmbito do ato de prestação de cuidados de saúde, tais como os direitos e deveres dos doentes, a responsabilidade por danos, o erro médico e a proteção e confidencialidade dos dados de saúde" é prosseguido essencialmente pelos conteúdos de 1 a 3. Quanto ao objetivo "Ficar habilitados a identificar o Direito e a Ética como áreas essenciais de interação prática no Sistema de Saúde e como instrumentos de melhoria de qualidade na gestão de unidades de saúde e na prestação de cuidados" todos os conteúdos programáticos o servem de forma implícita, mas, sobretudo, os conteúdos de 3 a 7.</p>
<b>7.1</b>	<b>Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives (1000 characters).</b>
	<p>The objective "To possess a general and articulated knowledge of the key legislation of the health system and of some of the most important legal areas in health care, such as the rights and duties of patients, liability for clinical damages, medical malpractice and the protection and confidentiality of health data" is essentially pursued by syllabus contents 1 to 3. In what regards the objective "To be able to identify Law and Ethics as essential in practical interaction in the Health System and as tools for quality improvement</p>



**Universidade Nova de Lisboa**  
**ESCOLA NACIONAL DE SAÚDE PÚBLICA**  
**Ficha de Unidade Curricular**

	in the management of healthcare units and in the delivery of care" all the syllabus contents serve it implicitly, but mainly, contents 3 to 7 .
<b>8.</b>	<b>Metodologias de ensino (avaliação incluída) (1000 caracteres):</b>
	Os métodos de ensino serão adaptados à natureza dos vários tipos de conteúdos integrados no programa: - Conteúdos 1, 2, 5, 6 e 7 – Sessões letivas com maior componente de exposição oral por parte do/s docente/s; - Conteúdos 3 e 4 - Sessões letivas com análise de casos Avaliação: - Participação nas aulas (10%) - Exame individual (90%)
<b>8.1</b>	<b>Teaching methodologies (including evaluation) (1000 characters):</b>
	The teaching methods are appropriate to the nature of the various types of contents in the program: - Contents 1, 2, 5,6 and 7 – Course sessions with a higher component of expositive methods by the teacher/s; - Contents 3 and 4 – Course sessions using the case study method. Evaluation: - Collaboration during the classes (10%) - Individual test/exam (90%)
<b>9.</b>	<b>Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular (3000 caracteres).</b>
	<p>O objetivo "Possuir um conhecimento geral e articulado da legislação fundamental do sistema de saúde e de algumas das áreas jurídicas mais candentes no âmbito do ato de prestação de cuidados de saúde, tais como os direitos e deveres dos doentes, a responsabilidade por danos, o erro médico e a proteção e confidencialidade dos dados de saúde" é prosseguido essencialmente através de sessões letivas de exposição oral por parte do/s docente/s, onde são expostos os regimes e as leis aplicáveis a cada tema, bem como os princípios gerais de direito na sua base; No entanto, o estudo de casos é, também utilizado complementarmente para a absorção mais eficaz do conhecimento que propomos criar nos discentes.</p> <p>O objetivo "Ficar habilitados a identificar o Direito e a Ética como áreas essenciais de interação prática no Sistema de Saúde e como instrumentos de melhoria de qualidade na gestão de unidades de saúde e na prestação de cuidados" é prosseguido através dos métodos que utilizam a análise de casos, permitindo uma concretização dos princípios expostos nas aulas teóricas, essencial para que os discentes fiquem habilitados a ver o Direito e a Ética de uma forma instrumental e criadora de boas práticas nas unidades prestadoras de cuidados de saúde.</p>
<b>9.1</b>	<b>Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes (3000 characters).</b>
	The objective "To possess a general and articulated knowledge of the key legislation of the health system and of some of the most important legal areas in health care, such as the rights and duties of patients, liability for clinical damages, medical malpractice and the protection and confidentiality of health data" is pursued primarily through sessions with a largest theoretical component, with oral presentations by the teacher/s, where the



**Universidade Nova de Lisboa**  
**ESCOLA NACIONAL DE SAÚDE PÚBLICA**  
**Ficha de Unidade Curricular**

	<p>legal regimes are exposed and analyzed, as well as the general principles of law applicable. However, the case study is also used complementarily as a very effective method for absorbing the knowledge aimed for students in this Course.</p> <p>The objective "To be able to identify Law and Ethics as essential in practical interaction in the Health System and as tools for quality improvement in the management of healthcare units and in the delivery of care" is pursued by the methods that use case analysis which allow the embodiment of the principles outlined in the lectures and are essential for the students to become able to see Law and Ethics as an instrument for the implementation of best practices in healthcare units.</p>
<b>10.</b>	<b>Bibliografia principal (5 títulos) (1000 caracteres)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Faria, P.L., Cordeiro, J. V. - Public Health: current and emergent legal and ethical issues in a nutshell. In Knoppers and Joly (eds) Routledge Handbook of Medical Law and Ethics. Ed. Routledge, Taylor &amp; Francis Ltd. 2014, pp 369-389, ISBN 9780415628181</li><li>- Faria, P.L., Moreira, P.S., Pinto, L.S - Direito e segurança do paciente <i>In Segurança do Paciente: conhecendo os riscos nas organizações de saúde.</i> Org. Paulo Sousa; Walter Mendes, Editora Focruz, Rio de Janeiro EAD/ENSP, 2014, pp 115-134</li><li>- Faria, P.L. - Medical Law in Portugal, Ed. Kluwer Law International BV, The Netherlands, 2010, Download on demand:www.kluwerlaw.com, ISBN 978-90-411-3313-7</li><li>- Faria, P.L. (Ed.)- The Role of Health Law, Bioethics and Human Rights to Promote a Safer and Healthier World - Ed. FLAD e ENSP-UNL, Lisboa, 2006, ISBN 972-98811-4-6</li><li>- Mariner, W.K. and Faria, P.L. (Eds) - Law and Ethics in Rationing Access to Care in a High-Cost Global Economy - Ed. ENSP-UNL e Boston University School of Public Health, Lisboa, 2008, ISBN 978-972-9-98811-9-0</li></ul>
<b>11.</b>	<b>Língua de ensino</b>
	Português
<b>12.</b>	<b>Requisitos para frequência</b>
	Licenciatura; Bons conhecimentos da língua Inglesa

**13. Trabalho do aluno**

<b>Horas de Contacto com Docente</b>	<b>Nº de horas</b>
<i>Aulas Teóricas (T)</i>	<b>5</b>
<i>Aulas Teórico-práticas (TP)</i>	<b>5</b>
<i>Aulas Práticas Laboratoriais (PL)</i>	



**Universidade Nova de Lisboa**  
**ESCOLA NACIONAL DE SAÚDE PÚBLICA**  
**Ficha de Unidade Curricular**

<i>Trabalho de Campo Orientado (TC)</i>	
<i>Seminários (S)</i>	<b>12</b>
<i>Estágio (E)</i>	
<i>Orientação Tutorial (OT)</i>	
<i>Outras (O)</i>	

<b>Horas de Trabalho Autónomo</b>	
<i>Projectos e Trabalhos</i>	<b>30</b>
<i>Estudo</i>	<b>42</b>
<i>Avaliação</i>	<b>2</b>

<b>Total Horas</b>	<b>Total Horas de Contacto</b>	<b>Créditos calculados</b>	<b>Créditos definidos</b>
<b>96</b>	<b>22</b>	<b>4,00</b>	<b>4,0</b>

**14. Distribuição das colaborações de Docentes**

<b>Nome do Docente</b>	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Tot
<i>Paula Lobato de Faria</i>	2	3			5				<b>10</b>
<i>João Valente Cordeiro</i>	2	1			3				<b>6</b>
<i>Rita Fonseca Marques</i>	1	1			2				<b>4</b>
<i>Nina de Sousa Santos</i>					1				<b>1</b>
<i>Sara Vera Jardim</i>					1				<b>1</b>

**15. Curso/Formação**

	<i>Obrigatória</i>	<i>Opcional</i>
<i>Programa de Doutoramento em Saúde Pública</i>		
<i>Mestrados em Saúde Pública, Gestão da Saúde, Fisioterapia, Segurança do Doente, Saúde Ocupacional</i>	CMGS	
<i>Curso de Especialização em Administração Hospitalar</i>		
<i>Programa Formação Contínua Pós-graduada</i>		X