

1. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR

1.1. Designação

Análise da Utilização do Medicamento em Portugal

1.1.a Title

Pharmacy Utilization Analysis in Portugal

1.1.b Sigla

AUMP

1.2. Área científica e respetiva sigla

Políticas e Administração da Saúde (PAS)

1.2.a Scientific area and acronym

Health Policy and Administration (HPA)

1.3. Duração

Semestral

1.4. Horas de contacto e de trabalho autónomo

1.4.1. Horas de contacto com docente	Nº de horas
Aulas teóricas (T)	8
Aulas teórico-práticas (TP)	16
Aulas práticas laboratoriais (PL)	0
Trabalho de campo orientado (TC)	0
Seminários (S)	4
Estágio (E)	0
Orientação tutorial (OT)	10
Outras (O)	0
Total de horas de contacto	38

1.4.2. Horas de trabalho autónomo	Nº de horas
Projetos e trabalhos	40
Estudo	35
Avaliação	4
Total de horas de trabalho autónomo	79

1.5. Total de horas de trabalho

117

1.6. ECTS

4

ECTS Calculados

4,18

1.7. Observações

1.7.a Observations

1.8. Língua de ensino

Português

2. Docente responsável e respetiva carga letiva

Nome completo	Horas de contacto								
	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
Ana Escoval	2	4							6
Ana Rita Pedro	6	8					8		22

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas

Nome completo	Horas de contacto								
	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
Francisco Ramos					2		2		4
Cláudia Furtado		4							4
Externos					2				2
									0
									0
									0

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

No final os discentes deverão/deverão ser capazes de:

- Conhecer as inter-relações nas diferentes fases do ciclo do medicamento, de forma a identificar o papel dos diferentes atores e compreender o efeito das políticas do medicamento na utilização dos mesmos;
- Compreender o papel dos vários profissionais na utilização de medicamentos, num enquadramento que assegure a sua efetividade e a segurança do doente, de acordo com orientações nacionais e internacionais;
- Compreender o sistema de financiamento de medicamentos e o enquadramento do sistema de preços de referência aplicado à utilização de medicamentos genéricos;
- Analisar a utilização efetiva dos medicamentos em Portugal em regime ambulatorio e hospitalar;
- Compreender os instrumentos de análise para avaliação económica dos medicamentos.

4.a Learning outcomes of the curricular unit

At the end the students will / should be able to:

- Understand the interrelationships at different stages of the product cycle, to identify the role of different actors and understand the effect of policies on drug use;
- Understand the role of various professionals in the use of medications, within a framework that ensures its effectiveness and patient safety, according to national and international guidelines;
- Understand the financing system of medicines and management of the system of reference prices applied to the use of generic drugs;
- Analyze the effective use of medicines in Portugal and outpatient hospital care;
- Understand the tools of analysis for economic evaluation of medicines.

5. Conteúdos programáticos

Sessões 1 e 2

- Introdução ao Módulo Curricular
- O ciclo de medicamento:

Sessões 3 e 4

- Avaliação de Tecnologias de Saúde

Sessões 5 e 6

- Análise do acesso a Inovação Terapêutica

Sessões 7 e 8

- Análise da política do medicamento e organização do sistema de saúde

Sessões 9 e 10

- Farmacovigilância e segurança do medicamento

Sessões 11 e 12

- Avaliação

Sessões 13 e 14

- Seminário"

5.a Syllabus

'Sessions 1 and 2

- Introduction to Curriculum Module
- The cycle of medicament

Sessions 3 and 4

- Health Technologies evaluation

Sessions 5 and 6

- Analysis of Access to Therapeutic Innovation

Sessions 7 and 8

- Drug policies analysis and health system organization

Sessions 9 and 10

- Pharmacovigilance and drug safety

Sessions 11 and 12

- Evaluation

Sessions 13 and 14

- Seminar

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

A aprendizagem sobre o ciclo do medicamento nas suas diferentes fases e a intervenção dos vários profissionais no ciclo de vida do medicamento permite aos alunos conhecerem as inter-relações existentes, de forma a identificar o papel dos diferentes atores e compreender o efeito das políticas do medicamento na utilização dos mesmos, bem como compreender o papel dos vários profissionais na utilização de medicamentos, num enquadramento que assegure a sua efetividade e a segurança do doente, de acordo com orientações nacionais e internacionais.

Uma análise aprofundada da Política do Medicamento permite o entendimento do sistema de financiamento de medicamentos, do enquadramento do sistema de preços de referência aplicado à utilização de medicamentos genéricos e da utilização efetiva dos medicamentos em Portugal em regime ambulatório e hospitalar.

O aprofundamento da temática Economia do Medicamento permite a compreensão dos instrumentos de análise para avaliação económica dos medicamentos.

6.a Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

Learning about the cycle of the drugs in its different phases and the intervention of various professionals in their life cycle allows students to know the inter-relationships in order to identify the role of different actors and understand the effect of policies on drug resource use, as well as understanding the role of various professionals in the use of medications, within a framework which ensures its effectiveness and patient safety, according to national and international guidelines.

A thorough analysis of the Drug Policy allows the understanding of the financing system, the framework of the system of reference prices applied to the use of generic and effective use of medicines in Portugal outpatient and hospital.

The deepening of the theme Medicines Economics gives an understanding of the analytical instruments for economic evaluation of medicines.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

'- Aulas teóricas em sistema participativo;

- Seminários (análise crítica e discussão de estudos de caso);
- Apresentação e discussão do trabalho de grupo.

Avaliação:

Pontualidade e assiduidade (5%)

Participação nas aulas (10%)

Teste individual de 10 questões de escolha múltipla (35%)

Trabalho de Grupo (50%)

7.a Teaching methodologies (including evaluation)

‘- Theoretical sessions;
- Seminars (critical analysis and discussion of case studies);
- Group work presentation and discussion.
Evaluation:
Punctuality and attendance (5%)
Participation (10%)
Individual test with 10 multiple choice questions (35%)
Group work (50%)’

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Esta Unidade Curricular pressupõe a introdução teórica em cada uma das vertentes do tema e apresentação com discussão de dados nacionais, sempre que possível integrados no contexto europeu.

Deste modo, as sessões de natureza teórica permitem aos alunos a compreensão dos aspetos relacionados com a Utilização do medicamento em Portugal, nomeadamente com:

- A identificação das fontes de informação sobre a temática;
- Os seus instrumentos: de recolha, de medida e de análise;
- A regulação existente no Sector do Medicamento na União Europeia e em Portugal;
- Os aspetos sobre a Investigação e Desenvolvimento de medicamentos;
- A Inovação Terapêutica;
- As estratégias e políticas de Avaliação e Autorização;
- O fabrico e distribuição dos medicamentos;
- A sua prescrição, dispensa, utilização e monitorização;
- A compreensão do mercado do medicamento
- A compreensão do Acesso ao mercado, Preço e Financiamento;
- As Estratégias que visam a utilização racional e a contenção de custos;
- O mercado de Medicamentos Genéricos;
- A Classificação por Grupos Homogêneos e Preços de Referência;
- O Papel que assumem a Indústria Farmacêutica, os Médicos, os Farmacêuticos e os Enfermeiros;
- Os fatores que influenciam a prescrição e utilização;
- A análise da despesa com medicamentos em Portugal
- A análise de utilização de medicamentos (exemplos e enquadramento nos conceitos estudados).

Em cada aula é reservado um tempo para discussão das temáticas expostas com o intuito de aprofundar e/ou esclarecer questões concretas.

Estão contemplados também tempos para trabalho autónomo dos alunos, nomeadamente na elaboração de trabalhos para avaliação, que pressupõem a análise e aprofundamento de temáticas específicas, identificadas pelos alunos, no sentido de permitir o seu enfoque em matérias relacionada com a experiência e/ou interesse pessoal.

8.a Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

This curricular unit presupposes a theoretical introduction to each component of the theme and presentation with discussion of national data, integrated in the European context if it possible.

Thus, the theoretical sessions allow students to understand the aspects related to the use of the drug in Portugal, in particular with:

- The identification of sources of information on the subject;
- Its instruments: the collection, measurement and analysis;
- The existing regulation in Drug Sector in the European Union and Portugal;
- Aspects of Research and Development of medicines;
- The Therapeutic Innovation;
- Strategies and policies Evaluation and Authorization;
- The manufacture and distribution of medicines;
- Your prescription, dispensing, use and monitoring;
- Understanding of the drug market;
- Understanding the Market Access, Pricing and Financing;
- Strategies aimed at the rational and cost containment;
- The market for Generic Drugs;
- The rating Homogeneous Groups and the Reference Price;
- The Role assumed by the Pharmaceutical Industry, Physicians, Pharmacists and Nurses;
- Factors that influencing the prescribing and use;
- The analysis of pharmaceutical expenditure in Portugal
- The analysis of medication use (examples and concepts studied in the framework).

In each session is a time reserved for discussion of the themes exposed in order to deepen and / or clarify specific issues.

Times are also contemplated for autonomous work of students, particularly in the preparation of works for evaluation, which require the analysis and exploration of specific topics identified by the students, in order to allow its focus on issues related experience and / or personal interest.

9. Bibliografia principal (5 títulos)

Pereira João A.. Revisão das orientações metodológicas de estudos de avaliação económica de medicamentos em Portugal. Port J Public Health [Internet]. 2018 ; 36(1): 1-4. Disponível em: http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2504-31452018000100001&lng=pt

World, Organization H. Medication Without Harm - Global Patient Safety Challenge on Medication Safety [Internet]. World Health Organization. Geneva: World Health Organization; 2017. 16 p. Available from: <http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/255263/1/WHO-HIS-SDS-2017.6-eng.pdf?ua=1&ua=1>

OECD - Health at a glance 2012: OECD indicators. [Em linha]. Paris: OECD Publishing. Organization for Economic Co-Operation and Development, 2013. Disponível em <http://www.oecd.org/els/health-systems/Health-at-a-Glance-2013.pdf>

INFARMED - Relatório “Monitorização do Mercado de Medicamentos em Ambulatório”. Lisboa: Infarmed, Janeiro 2014.

APIFARMA - Política de acesso ao medicamento em Portugal. Lisboa: Apifarma, Janeiro 2013.

10. Requisitos para frequência

Não tem.

11. Curso / Formação	Obrigatória	Opcional
Programa de Doutoramento em Saúde Pública		X
Programa de Doutoramento em Saúde Pública Global		
Programa de Doutoramento Erasmus Mundus PHOENIX EM JDP Dynamics of Health and Welfare		
Mestrado em Epidemiologia, Bioestatística e Investigação em Saúde		X
Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas		X
Mestrado em Gestão da Investigação Clínica		X
Mestrado em Gestão da Saúde		X
Mestrado em Promoção da Saúde		X
Mestrado em Saúde Ocupacional		X
Mestrado em Saúde Pública		X
Curso de Especialização em Administração Hospitalar		X
Curso de Especialização em Saúde Pública		X
Curso de Medicina do Trabalho		X
Programa de Formação Contínua Complementar		X
Outro curso: (indicar qual)		