

1. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR

1.1. Designação

Economia da Saúde Aplicada

1.1.a Title

Applied Health Economics

1.1.b Sigla

AHE

1.2. Área científica e respetiva sigla

Economia da Saúde (ES)

1.2.a Scientific area and acronym

Health Economics (HE)

1.3. Duração

Semestral

1.4. Horas de contacto e de trabalho autónomo

1.4.1. Horas de contacto com docente	Nº de horas
Aulas teóricas (T)	14
Aulas teórico-práticas (TP)	8
Aulas práticas laboratoriais (PL)	0
Trabalho de campo orientado (TC)	0
Seminários (S)	6
Estágio (E)	0
Orientação tutorial (OT)	0
Outras (O)	0
Total de horas de contacto	28

1.4.2. Horas de trabalho autónomo	Nº de horas
Projetos e trabalhos	50
Estudo	38
Avaliação	
Total de horas de trabalho autónomo	88

1.5. Total de horas de trabalho

116

1.6. ECTS

4

ECTS Calculados

4,14

1.7. Observações

1.7.a Observations

1.8. Língua de ensino

Inglês

2. Docente responsável e respetiva carga letiva

Nome completo	Horas de contacto								
	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
Julian Perelman	8	8			6				22
									0

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas

Nome completo	Horas de contacto								
	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
Joana Alves	4								4
João Pereira	2								2
									0
									0
									0
									0

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

No final da unidade curricular, os estudantes deverão ser capazes de aplicar instrumentos económicos para a compreensão das questões políticas mais relevantes neste domínio. A unidade é inteiramente em Inglês. No fim desta UC, os alunos serão capazes de:

- Compreender os conceitos e métodos económicos essenciais relevantes para o estudo do sector dos cuidados de saúde;
- Examinar e avaliar criticamente estudos empíricos nas áreas de procura de saúde e cuidados de saúde, financiamento da saúde, e equidade em saúde e nos cuidados de saúde;
- Aplicar estes conhecimentos através da análise de bases de dados utilizando técnicas estatísticas, e através de pequenos ensaios científicos;
- Analisar criticamente as novas tendências na pesquisa científica em economia da saúde.

4.a Learning outcomes of the curricular unit

This teaching unit aims at familiarizing students with the application of economic tools to the understanding of the most relevant policy issues in this field. The unit is conducted entirely in English.

By following this teaching unit, students will be able to:

- Understand the essential economic concepts and methods relevant to the study of the health care sector;
- Examine and critically assess empirical studies in the areas of demand for health and health care, health care financing, and equity in health and health care
- Apply this knowledge through the analysis of databases using statistical techniques, writing small scientific essays;
- Critically analyze the new trends in scientific research in health economics.

5. Conteúdos programáticos

Tópicos serão escolhidos dos temas seguintes, em acordo com o interesse dos participantes:

- O financiamento do sector dos cuidados de saúde: as despesas em saúde e resultados de saúde, análise macroeconómica;
- A procura de saúde: o risco moral, a agência e a indução da procura; Pagamento dos prestadores de cuidados de saúde: incentivos e comportamento dos prestadores e instituições;
- Identificação, medição e avaliação dos custos em saúde e assistência social; Econometria Aplicada em Saúde: interpretação de resultados de estudos empíricos
- Equidade no financiamento e utilização dos cuidados de saúde: métodos e comparações internacionais;
- Desigualdades nos resultados de saúde: métodos e comparações internacionais;

5.a Syllabus

Topics will be chosen from the following according to current interest of participants:

- The financing of the health care sector: health expenditures and health outcomes, macroeconomic analysis;
- The demand for health: moral hazard, physician agency and supplier-induced demand;
- Payment of health care providers: incentives and behavior of individual providers and institutions;
- Identifying, measuring and valuing costs in health and social care;
- Applied health econometrics: interpreting results from empirical studies
- Equity in health care financing and delivery: methods and international comparisons;
- Inequality in health outcomes: methods and international comparisons;

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos centram-se nos principais conceitos de Economia da Saúde, com uma ênfase particular nos métodos de investigação nesta disciplina. Iremos estudar em particular, para cada um dos temas teóricos, a questão da sua medição empírica na literatura, de forma a perceber melhor as técnicas utilizadas e a validação das teorias no mundo real. Desta forma, os alunos irão ganhar uma maior familiaridade com os conceitos e a sua validade, mas também com aspectos metodológicos essenciais para a realização da sua tese.

6.a Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The contents focus on the main concepts of health economics, with a particular emphasis on the research methods in this discipline. We will study in particular, for each of the theoretical issues, the question of its empirical measurement in the literature in order to better understand the techniques and the validation of the theories in the real world. Thus, the students will gain greater familiarity with the concepts and their validity, but also methodological aspects essential for the accomplishment of her thesis.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os métodos de ensino serão adaptados aos temas abordados, incluindo discussões e exercícios. A participação activa é necessária durante as sessões (apresentações orais e discussão activa de tópicos e exercícios), durante as sessões de grupo de trabalho (investigação mais profunda dos temas) e através de contactos individuais. Os alunos também serão convidados a apresentar um trabalho sobre temas específicos, que eles escolhem de acordo com o docente (100%).

7.a Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methods will be varied and adapted to the covered topic, including discussions and exercises. Active participation is required during the sessions (oral presentations and active discussion of topics and exercises), during working group sessions (deeper investigation of the topics) and through individual contacts with the lecturers. The students will also be asked to present an assignment about specific topics, which they choose in agreement with the lecturer (100%).

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino está particularmente direccionada para a discussão em grupo de artigos científicos e dos protocolos elaborados pelos doutorandos. As sessões de análise de dados, com computador, irão permitir a aplicação de técnicas estudadas nos artigos apresentados e discutidos durante as aulas, com dados portugueses, pelo que os doutorandos terão a oportunidade de testar os seus conhecimentos através de exemplos práticos e perceber de forma muito concreta as metodologias de investigação em Economia da Saúde.

8.a Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching methodology is particularly targeted for group discussion of scientific papers and protocols developed by PhD students. Sessions of data analysis with computer will allow the application of the techniques studied in the papers discussed during classes, using Portuguese data, so that doctoral students will have the opportunity to test their knowledge through practical examples and understand very concretely the research methodologies in Health Economics.

9. Bibliografia principal (5 títulos)

- Folland S, Gooman A, Stano, M. The Economics of health and healthcare, Routledge 2016.
- Jones A (Editor). The Elgar Companion to Health Economics. Edward Elgar Publishing, UK, 2006.
- Jones A. Applied econometrics for health economics: a practical guide. Radcliffe Publishing, UK, 2007.
- Mc Pake B, Normand C. Health Economics: an international perspective. Routledge, New-York, 2008.
- Rice T, Unruh L. The Economics of Health Reconsidered. Health Administration Press, USA, 2009.

10. Requisitos para frequência

Licenciatura. Inscrição num dos cursos indicados no quadro 11. Domínio da língua inglesa.

11. Curso / Formação	Obrigatória	Opcional
Programa de Doutoramento em Saúde Pública		X
Programa de Doutoramento em Saúde Pública Global		X
Programa de Doutoramento Erasmus Mundus PHOENIX EM JDP Dynamics of Health and Welfare		X
Mestrado em Epidemiologia, Bioestatística e Investigação em Saúde		X
Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas		X
Mestrado em Gestão da Investigação Clínica		X
Mestrado em Gestão da Saúde		X
Mestrado em Promoção da Saúde		X
Mestrado em Saúde Ocupacional		X
Mestrado em Saúde Pública		X
Curso de Especialização em Administração Hospitalar		X
Curso de Especialização em Saúde Pública		X
Curso de Medicina do Trabalho		X
Programa de Formação Contínua Complementar		X
Outro curso: (indicar qual)		