

1. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR

1.1. Designação

Auditoria em Saúde

1.1.a Title

Healthcare Audit

1.1.b Sigla

AS

1.2. Área científica e respetiva sigla

Gestão de Organizações de Saúde (GOS)

1.2.a Scientific area and acronym

Health Care Management (HCM)

1.3. Duração

Semestral

1.4. Horas de contacto e de trabalho autónomo

1.4.1. Horas de contacto com docente

	Nº de horas
Aulas teóricas (T)	6
Aulas teórico-práticas (TP)	22
Aulas práticas laboratoriais (PL)	0
Trabalho de campo orientado (TC)	0
Seminários (S)	0
Estágio (E)	0
Orientação tutorial (OT)	0
Outras (O)	0
Total de horas de contacto	28

1.4.2. Horas de trabalho autónomo

	Nº de horas
Projetos e trabalhos	30
Estudo	50
Avaliação	2
Total de horas de trabalho autónomo	82

1.5. Total de horas de trabalho

110

1.6. ECTS

4

ECTS Calculados

3,93

1.7. Observações

1.7.a Observations

1.8. Língua de ensino

Português

2. Docente responsável e respetiva carga letiva

Nome completo	Horas de contacto								
	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
Rui Manuel Candeias Santana	2	4							6
Maria de Fátima Castanheira Cortês Damásio Geadá	4	6							10

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas

Nome completo	Horas de contacto								
	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
Antonieta de Fátima Melo de Ávila		12							12
									0
									0
									0
									0
									0

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

No final da unidade curricular, os estudantes deverão ser capazes de:

- Dominar e aplicar as metodologias de Auditoria aplicadas ao sector da saúde, centrando-se no domínio dos seus conceitos elementares.
- Ter uma visão global da prática de Auditoria e em particular do papel do Auditor Interno em contexto de prestação de cuidados de saúde.
- Construir uma elaboração teórica e prática de análise e verificação, tendo em consideração os normativos enquadradores da prática de Auditoria, bem como a regulamentação legal e as orientações internacionais – práticas do Institute of Internal Auditors.

4.a Learning outcomes of the curricular unit

At the end of the course, students should be able to:

- Explain the relationship between Risk Management and Internal Audit;
- Apply the Risk Management process to an area of activity / business project;
- Plan the audit process based on risk;
- Describe the global risk map for the year 2021.

5. Conteúdos programáticos

1. Enquadramento, conceitos e funções de auditoria
2. Aspectos Legais da Regulamentação da Auditoria no setor da saúde
3. Planeamento do trabalho de Auditoria nas Organizações de Saúde
4. Controlo Interno nas Organizações de Saúde
5. Procedimentos de Auditoria em organizações de saúde
6. O relatório de auditoria
7. A Auditoria e as Novas Tecnologias de Informação

5.a Syllabus

1. Audit framework, concepts and functions
2. Legal Aspects of Audit Regulation in the Health Sector
3. Planning the Audit work in Health Organizations
4. Internal control in health organizations
5. Audit procedures in healthcare organizations
6. The audit report
7. Auditing and New Information Technologies

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos Programáticos vão permitir:

- Compreender, interpretar e desenvolver um trabalho de Auditoria em saúde e nas unidades prestadoras de cuidados de saúde, quer na vertente de processo, operacional e/ou financeiras, através de procedimentos e métodos de trabalho adequados.
- Enquadrar o papel e responsabilidade da auditoria e dos seus profissionais, na organização de saúde e na sociedade.
- Perspetivar as novas valências de Auditoria e as preocupações de risk assessment e sustentabilidade das organizações de saúde.

6.a Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The programmatic contents will allow:

- Understand, interpret and develop an audit work in health and health care units, whether in terms of process, operational and / or financial, through appropriate work methods and procedures.
- Framing the role and responsibility of the audit and its professionals, in the health organization and in society.
- Perspecting the new aspects of Auditing and the concerns of risk assessment and sustainability of health organizations.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

São utilizadas três metodologias de ensino: a exposição oral, a realização de trabalhos práticos e pesquisa individual. A avaliação baseia-se num teste individual (70%) e em trabalhos individuais (30%). Os detalhes da avaliação são apresentados na primeira sessão da unidade curricular.

7.a Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methods are based on: oral presentation, practical exercises and individual research. The assessment is composed by an individual test (70%) and individual work (30%). The details of the evaluation are presented in the first session of the course.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Metodologia de ensino que privilegia o saber fazer, learning by doing defendido pelo Institute of Internal auditors, de modo a garantir as competências dos alunos nos pontos definidos no Programa.

8.a Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Teaching methodology that predicted the know-how, learning by doing defended by the Institute of Internal auditors, in order to ensure the skills of students into the points defined in the program

9. Bibliografia principal (5 títulos)

Costa BC. Auditoria Financeira, 12ª edição. Lisboa: Editoria Rei dos Livros; 2019.

Hut-Mossel L, Welker G, Ahaus K, Gans R. Understanding how and why audits work: protocol for a realist review of audit programmes to improve hospital care. BMJ Open. 2017 Jun 14;7(6):e015121. doi: 10.1136/bmjopen-2016-015121

Norma de Gestão de Riscos da FERMA; <http://www.ferma.eu/app/uploads/2011/11/a-risk-management-standard-portugueseversion.pdf>

Hayes R, Schilder A, Dassen R., Walage P. Principles of Auditing: An Internacional Perspetive, 3ª edição. Londres: McGrawHill, 1999.

Ordem dos Revisores Oficiais de Contas – OROC. Normas Técnicas, Recomendações Técnicas, Diretrizes Técnicas e Interpretações Técnicas. Lisboa: OROC

10. Requisitos para frequência

Licenciatura. Inscrição num dos cursos indicados no quadro 11.

11. Curso / Formação

Obrigatória

Opcional

Programa de Doutoramento em Saúde Pública		X
Programa de Doutoramento em Saúde Pública Global		X
Programa de Doutoramento Erasmus Mundus PHOENIX EM JDP Dynamics of Health and Welfare		X
Mestrado em Epidemiologia, Bioestatística e Investigação em Saúde		X
Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas		X
Mestrado em Gestão da Investigação Clínica		X
Mestrado em Gestão da Saúde		X
Mestrado em Promoção da Saúde		X
Mestrado em Saúde Ocupacional		X
Mestrado em Saúde Pública		X
Curso de Especialização em Administração Hospitalar		X
Curso de Especialização em Saúde Pública		X
Curso de Medicina do Trabalho		X
Programa de Formação Contínua Complementar		X
Outro curso: (indicar qual)		