

1. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR

1.1. Designação

Avaliação Económica em Saúde

1.1.a Title

Economic Evaluation in Health

1.1.b Sigla

AES

1.2. Área científica e respetiva sigla

Economia da Saúde (ES)

1.2.a Scientific area and acronym

Health Economics (HE)

1.3. Duração

Semestral

1.4. Horas de contacto e de trabalho autónomo

1.4.1. Horas de contacto com docente	Nº de horas
Aulas teóricas (T)	14
Aulas teórico-práticas (TP)	10
Aulas práticas laboratoriais (PL)	0
Trabalho de campo orientado (TC)	0
Seminários (S)	4
Estágio (E)	0
Orientação tutorial (OT)	0
Outras (O)	0
Total de horas de contacto	28

1.4.2. Horas de trabalho autónomo	Nº de horas
Projetos e trabalhos	40
Estudo	42
Avaliação	2
Total de horas de trabalho autónomo	84

1.5. Total de horas de trabalho

112

1.6. ECTS

4

ECTS Calculados

4

1.7. Observações

1.7.a Observations

1.8. Língua de ensino

Português

2. Docente responsável e respetiva carga letiva

Nome completo	Horas de contacto									Total
	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O		
Cláudia Furtado	4	8			2					14
										0

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas

Nome completo	Horas de contacto									Total
	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O		
João Pereira	4	2			0					6
Joana Alves	2				0					2
Francisco Ramos	2				0					2
Julian Perelman	2				2					4
										0
										0

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

No final da unidade curricular, os estudantes deverão ser capazes de:

1. Apresentar os fundamentos teóricos e técnicos necessários ao processo de avaliação económica de tecnologias e estratégias em saúde.
2. Articular os principais conceitos, ideias e métodos da investigação clínica, epidemiologia, análise de decisão e outras disciplinas que são necessários para a avaliação e gestão eficiente de tecnologias e serviços de saúde.
3. Desenvolver, interpretar e aplicar estudos de avaliação económica em saúde.
4. Refletir sobre a forma de incorporação de ideias, métodos e resultados da avaliação económica em saúde na prática quotidiana da gestão de serviços de saúde.

4.a Learning outcomes of the curricular unit

At the end of the curricular unit, students should be able to:

1. Present theoretical and technical resources required for the process of economic evaluation of health technologies and strategies.
2. Articulate the key concepts, ideas and methods of clinical research, epidemiology, decision analysis and other disciplines that are needed for the evaluation and efficient management of health technologies and health services.
3. Develop, interpret and apply economic evaluation studies in healthcare.
4. Reflect on how to incorporate ideas, methods and results of economic evaluation in health in the everyday practice of managing health services.

5. Conteúdos programáticos

1. Princípios e métodos de avaliação económica em saúde (AES)
2. Identificação e medição de custos em saúde
3. Estudos sobre os custos da doença. Impacto orçamental
4. Valorização de custos em Portugal e noutros países. Sistemas de informação hospitalares
5. Análise de custo-efetividade (ACE). Modelos e análise de sensibilidade.
6. Medição da qualidade de vida relacionada com a saúde
7. Análise de custo-utilidades (ACU). Métodos diretos e indiretos de medição de utilidades
8. Análise de custo benefício (ACB). Capital humano e valorização contingente
9. Análise crítica de estudos de avaliação económica
10. Farmacoeconomia e orientações metodológicas
11. Impacto da AES nas decisões e política em saúde
12. Casos de estudo: esclerose múltipla, diabetes, HIV/SIDA, e outros.

5.a Syllabus

1. Principles and methods of health economic evaluation (HEE)
2. Identification and measurement of health costs
3. Cost of illness studies. Budget impact.
4. Valuation of health care costs in Portugal and abroad. Hospital health information systems
5. Cost-effectiveness analysis (CEA). Models and sensitivity analysis.
6. Measuring health related quality of life
7. Cost-Utility analysis (CUA). Direct and indirect methods of measurement of utilities
8. Cost-benefit analysis (CBA). Human capital and contingent valuation.
9. Critical analysis of economic evaluation studies
10. Pharmacoeconomics and methodological guidelines
11. Impact of economic evaluation in decisions and policy
12. Case studies: multiple sclerosis, diabetes, HIV / AIDS, etc..

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

- O ponto 1 a 8, que engloba a introdução à avaliação económica em saúde, conceitos e tipos de estudo, contribuem para responder ao objetivo 1.
- O ponto 5 a 9, com enfoque nos diferentes tipos de estudo e modelização, visa responder ao objetivo 2.
- O ponto 9, 10 e 12, com uma componente mais analítica e com enfoque na interpretação dos estudos, visa responder ao objetivo 3.
- O ponto 1 e 10, com um enfoque na utilidade da AES para os sistemas de saúde, visa responder ao objetivo 4.
- O conjunto dos pontos abordados, contribuem para atingir o previsto nos objetivos 1 e 4.

6.a Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

- Content 1 to 8, which includes introduction to Economic Evaluation in Health, concepts and type of economic evaluation studies, aims to answer objective 1.
- Content 5 to 9 answers to objective 2, by presenting different types of economic evaluation studies and modelling techniques.
- Content 9,10 and 12, more focused in analytical component and study interpretation, aims to answer objective 3.
- Content 1 an 10, covering the utility of Economic Evaluation in Health systems, contribute to objective 4
- All the contents covered, contribute to the achievement of objectives 1 and 4.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino é variada e procura promover uma aprendizagem ativa e participada.

Cerca de metade das sessões serão iniciadas com uma exposição a cargo de um docente, seguindo-se-lhe uma discussão de tópicos relacionados com o tema em análise.

As outras sessões serão eminentemente práticas com resolução de exercícios, apresentação de resultados e discussão de implicações dos temas de ensino para a prática de gestão de organizações e sistemas de saúde.

Os seminários consistem de trabalho de grupo com a presença de um docente, onde se desenvolve a discussão aprofundada dos temas.

A avaliação tem 3 componentes:

- Avaliação contínua (30%), efetuada através da observação da participação dos alunos e da sua apresentação e discussão de tópicos e exercícios nas sessões;
- Prova de avaliação individual final (30%) com questões de escolha múltipla, versando sobre a matéria lecionada;
- Trabalho individual (40%) sobre um dos tópicos do programa.

7.a Teaching methodologies (including evaluation)

Active participated learning, with discussion of topics or exercises, either in small groups or full class.

About half of the sessions will begin with a presentation by a teacher, followed by a discussion of topics related to the subject under examination where students are encouraged to intervene.

The other sessions will be more practical with problem solving tasks, presentation of results and discussion of implications of the themes of education for practice management organizations and health systems. The seminars are group work with teacher accompaniment where topics are thoroughly examined.

The evaluation has three components:

- Assessment of commitment, work and participation (30%), made through observation of student participation and the presentation and discussion of topics and exercises in sessions;
- Individual exam (30%) with multiple choice questions, dealing with the topics taught;
- Individual essay (40%) on one of the syllabus topics.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

- Em todas as sessões, sejam teóricas ou seminários, será promovida uma aprendizagem ativa e participada, com base na leitura de textos e discussão de tópicos, contribuindo para o objetivo 1 e 4.
- Quanto ao objetivo 2 e 3, decorrerão aulas teóricas, com exposição a cargo do docente e participação de alunos. Terão ainda lugar dois seminários, com apresentação de um trabalho de grupo, realizado previamente, um sobre custos e outros sobre modelização, sendo a discussão do tema aprofundada sob a coordenação do docente presente na sala de aula.
- O trabalho final de grupo contribui essencialmente para o objetivo 3 mas permite também consolidar o conhecimento dos objetivos 1 e 2.

8.a Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

- In both theoretical sessions and seminars, active participation will be required, through the discussion of topics. This will contribute to objectives 1 and 4.
- Theoretical classes, presenting the contents of the course, and promoting student's participation will allow the attainment of objective 2 and 3. Two seminars where students will present their work about costs and modelling, will allow the discussion of topics relevant to objective 2 and 3.
- Objective 4 will be attained through theoretical sessions, where lecturers will present the contents of the course, and promote student's participation.
- The final work group contributes to objective 3, allowing also for knowledge consolidation of objectives 1 and 2.

9. Bibliografia principal (5 títulos)

- Pereira, J. (coord.) (2009). Farmacoeconomia: Princípios e Métodos. (PharmacoEconomics – SRA), Madrid: Wolters Kluwer.
- Drummond, M., Sculpher, M., O'Brien, B., Stoddart, G. & Torrance, G. (2005). Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes. Oxford: Oxford University Press.
- Walker, S. Sculpher, M., & Drummond, M. (2011). The methods of cost-effectiveness analysis to inform decisions about the use of health care interventions and programmes. In: S. Glied & P.C. Smith (Eds.) The Oxford Handbook of Health Economics. Oxford: Oxford University Press.
- Brazier, J., Ratcliffe, J., Salomon, J.A., & Tsuchiya, A. (2007). Measuring and Valuing Health Benefits for Economic Evaluation. Oxford: Oxford University Press.
- Briggs, A., Claxton, K., & Sculpher, M. (2007). Decision Modelling for Health Economic Evaluation. Oxford: Oxford University Press.

10. Requisitos para frequência

Licenciatura. Não ser aluno do CEAH. Domínio da língua portuguesa e inglesa.

11. Curso / Formação	Obrigatória	Opcional
Programa de Doutoramento em Saúde Pública		X
Programa de Doutoramento em Saúde Pública Global		X
Programa de Doutoramento Erasmus Mundus PHOENIX EM JDP Dynamics of Health and Welfare		X
Mestrado em Epidemiologia, Bioestatística e Investigação em Saúde		X
Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas		X
Mestrado em Gestão da Investigação Clínica		X
Mestrado em Gestão da Saúde		X
Mestrado em Promoção da Saúde		X
Mestrado em Saúde Ocupacional		X
Mestrado em Saúde Pública		X
Curso de Especialização em Administração Hospitalar		X
Curso de Especialização em Saúde Pública		X
Curso de Medicina do Trabalho		X
Programa de Formação Contínua Complementar		X
Outro curso: (indicar qual)		