

1. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR

1.1. Designação

Economia da Saúde

1.1.a Title

Health Economics

1.1.b Sigla

ES

1.2. Área científica e respetiva sigla

Economia da Saúde (ES)

1.2.a Scientific area and acronym

Health Economics (HE)

1.3. Duração

Semestral

1.4. Horas de contacto e de trabalho autónomo

1.4.1. Horas de contacto com docente

	Nº de horas
Aulas teóricas (T)	18
Aulas teórico-práticas (TP)	0
Aulas práticas laboratoriais (PL)	0
Trabalho de campo orientado (TC)	0
Seminários (S)	6
Estágio (E)	0
Orientação tutorial (OT)	10
Outras (O)	0
Total de horas de contacto	34

1.4.2. Horas de trabalho autónomo

	Nº de horas
Projetos e trabalhos	30
Estudo	46
Avaliação	2
Total de horas de trabalho autónomo	78

1.5. Total de horas de trabalho

112

1.6. ECTS

4

ECTS Calculados

4

1.7. Observações

1.7.a Observations

1.8. Língua de ensino

Português

2. Docente responsável e respetiva carga letiva

Nome completo	Horas de contacto								
	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
João Pereira	6				2		3		11
Joana Alves	6				2		3		11

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas

Nome completo	Horas de contacto								
	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
Julian Perelman	2				1		2		5
Francisco Ramos	2				1		1		4
Cláudia Furtado	2						1		3
									0
									0
									0

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

No final da unidade curricular, os estudantes deverão ser capazes de:

1. Integrar os fundamentos teóricos e técnicos necessários para a preparação, análise e avaliação de políticas, programas e estratégias em saúde, segundo uma perspetiva económica.
2. Exemplificar a utilização, em saúde, de diversos conceitos económicos, tais como: custo de oportunidade; escassez e prioridades; procura, oferta e preço; financiamento, pagamento e prestação; eficiência e equidade; avaliação económica.
3. Articular os principais conceitos e ideias da economia da saúde e descrever o alcance e limites da sua aplicação.
4. Oferecer um panorama da economia da saúde nas suas diferentes áreas de aplicação e da sua contribuição para o estudo do sector da saúde.
5. Avaliar o peso económico do sector da saúde na economia de um país e o impacto dos fatores económicos na produção de saúde de uma população.

4.a Learning outcomes of the curricular unit

At the end of the curricular unit, students should be able to:

1. Integrate the required theoretical and technical skills to prepare, analyse and evaluate health policies, programs and strategies, through an economic perspective.
2. Present examples of economic concepts used in the health care such as: opportunity cost; scarcity and priority; demand, supply and price; funding, payment and provision; efficiency and equity; economic evaluation.
3. State the main economic concepts and topics, and describe the scope and limits of its application.
4. Provide a panoramic view of health economics on its different research topics and its contribution for the study of health care.
5. State the economic importance of the health care sector in the economy of a country and the impact of the economic determinants in the population health production function.

5. Conteúdos programáticos

1. Introdução à Economia da Saúde; aplicação da disciplina de economia ao tópico da saúde; escassez, escolha e prioridades.
2. Economia, mercado e saúde; especificidade do mercado na saúde; assimetria de informação e agência; externalidades.
3. Procura de saúde e de cuidados, seguros de saúde e indução da procura.
4. O prestador e a oferta de cuidados de saúde; pagamento a factores de produção; modelos de pagamento a prestadores individuais e instituições.
5. Financiamento de cuidados de saúde; despesas e resultados em saúde; macroeconomia da saúde; controlo dos gastos em saúde; desenvolvimento económico, saúde e cuidados de saúde.
6. Equidade e desigualdade em saúde; medição da iniquidade em saúde; equidade na prestação e financiamento de cuidados de saúde.
7. Avaliação económica em saúde; análise de custo-efetividade; análise de custo utilidade; análise de custo benefício; análise crítica de estudos de avaliação económica; casos de estudo.

5.a Syllabus

1. Introduction to health Economics; empirical applications of economics in health care; scarcity, choice and priorities.
2. Economics, market and health; market failures in health care; asymmetric information and agency; externalities.
3. Demand for health and healthcare, health insurance and provider-induced demand.
4. Health care supply and providers; payment to individual providers; funding models: hospitals, primary care, etc.
5. Financing sources; health expenditures and outcomes; macroeconomics and health; expenditure control; economic development, health and health care.
6. Equity and inequality in health; measuring inequity in health; equity in the delivery and financing of health care.
7. Economic evaluation in health; cost-effectiveness analysis; cost-utility analysis; cost-benefit analysis; critical analysis of health economics studies; case studies.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

- O ponto 1, que inclui a introdução à economia da saúde, aplicação da disciplina Economia ao tópico da Saúde, e conceitos de escassez, escolha e prioridades, visa responder ao objetivo 2.
- No ponto 2 serão apresentados os conceitos de economia, mercado e saúde, suas especificidades e apresentadas as suas limitações, para responder ao objetivo 2 e 3.
- O ponto 3 responde ao objetivo 2, através da apresentação da procura em saúde, cuidados em saúde, seguros de saúde e indução da procura.
- O ponto 4 aborda a prestação e oferta de cuidados para responder também ao objetivo 2.
- No ponto 5 são abordadas questões macroeconómicas e de financiamento, para contribuir para a realização do objetivo 5.
- O ponto 6 aborda questões de desigualdades e inequidades para responder ao objetivo 2.
- O ponto 7 responde ao objetivo 2, através da apresentação de conceitos de avaliação económica em saúde.
- O conjunto dos pontos abordados, contribuem para atingir o previsto nos objetivos 1 e 4.

6.a Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

- Content 1, which includes introduction to health economics, empirical applications of economics in health care, and concepts of scarcity, choice and priorities, aims answering to objective 2.
- The concepts of economy, market and health will be presented in content 2 to answer objectives 2 and 3.
- Content 3 answers to objective 2, by presenting demand for health and health care, health insurance and provider-induced demand.
- Content 4 addresses questions of supply and provision of health care in order to answer objective 2.
- Content 5 allows the discussion of macroeconomic and financing issues as a means of contributing to objective 5.
- Content 6 addresses issues of inequalities and inequities to answer objective 2.
- Content 7 addresses objective 2, by presenting concepts of economic evaluation in health.
- All the contents covered, contribute to the achievement of objectives 1 and 4.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As metodologias de ensino incluem avaliação através de teste escrito e da participação nas aulas e no seminário. As aulas teóricas consistem em numa exposição teórica a cargo do docente, havendo lugar à participação dos alunos através da discussão dos tópicos relacionados com o tema em análise. Os seminários consistem na apresentação de um trabalho de grupo, realizado previamente, sendo a discussão do tema aprofundada sob a coordenação do docente presente na sala de aula.

A avaliação baseia-se em dois elementos: avaliação contínua (30%), consistindo na observação da participação dos alunos e da apresentação e discussão de tópicos e exercícios; teste escrito (70%), onde os alunos devem responder a perguntas de escolha múltipla e de desenvolvimento.

7.a Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methods include a written test and classroom participation. In theoretical sessions lecturers will present key elements of the course content, and active participation by students will be required, through the discussion of topics. In the seminars, students, who were previously assigned to groups, will present their work; the discussion will be promoted by the lecturer.

The evaluation is based on two components: continuous evaluation (30%), by observing student participation, presentations and discussion of topics and exercises; and a written test (70%), where students answer multiple choice and open questions.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

- Em todas as sessões, sejam teóricas ou seminários, será promovida uma aprendizagem ativa e participada, com base na leitura de textos e discussão de tópicos, contribuindo para o objetivo 1 e 4.
- Quanto ao objetivo 2, decorrerão aulas teóricas, com exposição a cargo do docente e participação de alunos. Terá ainda lugar um seminário, com apresentação de um trabalho de grupo, realizado previamente, sobre pagamento dos prestadores, sendo a discussão do tema aprofundada sob a coordenação do docente presente na sala de aula.
- Para o objetivo 3, decorrerão aulas teóricas, com exposição a cargo do docente e participação de alunos.
- Com vista a atingir o objetivo 5, terá lugar um seminário sobre financiamento das despesas em saúde, com apresentação de um trabalho de grupo, realizado previamente. A discussão do tema será coordenada pelo docente.

8.a Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

- In both theoretical sessions and seminars, active participation will be required, through the discussion of topics. This will contribute to objectives 1 and 4.
- Theoretical classes, presenting the contents of the course, and promoting student's participation will allow the attainment of objective 2. A seminar where students will present their work about providers' payment, or another theme, will allow the discussion of topics relevant to objective 2.
- Objective 3 will be attained through theoretical sessions, where lecturers will present the contents of the course, and promote student's participation.
- A seminar about healthcare financing, or another related theme, will be promoted. Students will present their work and discuss topics from objective 5.

9. Bibliografia principal (5 títulos)

Barros PP. Economia da saúde: conceitos e comportamentos (4ª edição). Almedina: Coimbra, 2019.

Folland S, Goodman AC, Stano S. The economics of health and healthcare (8th edition). Routledge: New York, 2017.

Pereira J. Economia da saúde: glossário de termos e conceitos. Documento de trabalho 1/93 (4ª edição), APES: Lisboa, 2004.

McPake B, Normand C, Smith S, Nolan A. Health Economics: An International Perspective. Routledge, London, 2013.

Morris S, Devlin N, Parkin D. Economic Analysis in Health Care. London: Wiley, 2007.

10. Requisitos para frequência

Licenciatura. Inscrição no Mestrado em Gestão da Saúde ou no Mestrado em Saúde Pública. Domínio da língua portuguesa e inglesa.

11. Curso / Formação	Obrigatória	Opcional
Programa de Doutoramento em Saúde Pública		
Programa de Doutoramento em Saúde Pública Global		
Programa de Doutoramento Erasmus Mundus PHOENIX EM JDP Dynamics of Health and Welfare		
Mestrado em Epidemiologia, Bioestatística e Investigação em Saúde		
Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas		
Mestrado em Gestão da Investigação Clínica		
Mestrado em Gestão da Saúde	X	
Mestrado em Promoção da Saúde		
Mestrado em Saúde Ocupacional		
Mestrado em Saúde Pública	X	
Curso de Especialização em Administração Hospitalar		
Curso de Especialização em Saúde Pública		
Curso de Medicina do Trabalho		
Programa de Formação Contínua Complementar		
Outro curso: (indicar qual)		