

1. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR

1.1. Designação

Envelhecimento Ativo e Saudável

1.1.a Title

Active and Healthy Aging

1.1.b Sigla

EAS

1.2. Área científica e respetiva sigla

Políticas e Administração da Saúde (PAS)

1.2.a Scientific area and acronym

Health Policy and Administration (HPA)

1.3. Duração

Semestral

1.4. Horas de contacto e de trabalho autónomo

1.4.1. Horas de contacto com docente

	Nº de horas
Aulas teóricas (T)	24
Aulas teórico-práticas (TP)	0
Aulas práticas laboratoriais (PL)	0
Trabalho de campo orientado (TC)	0
Seminários (S)	4
Estágio (E)	0
Orientação tutorial (OT)	0
Outras (O)	0
Total de horas de contacto	28

1.4.2. Horas de trabalho autónomo

	Nº de horas
Projetos e trabalhos	34
Estudo	54
Avaliação	2
Total de horas de trabalho autónomo	90

1.5. Total de horas de trabalho

118

1.6. ECTS

4

ECTS Calculados

4,214285714

1.7. Observações

1.7.a Observations

1.8. Língua de ensino

Português

2. Docente responsável e respetiva carga letiva

Nome completo	Horas de contacto								
	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
José Luiz Telles	20				4				24
Patricia Barbosa	4								4

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas

Nome completo	Horas de contacto								
	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
									0
									0
									0
									0
									0

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

No final da unidade curricular, os estudantes deverão ser capazes de:

1. Reconhecer o panorama mundial do envelhecimento populacional e suas implicações para as políticas de proteção social, em especial a saúde;
2. Analisar as implicações das desigualdades e iniquidades em saúde para o envelhecimento ativo e saudável tendo por referência os determinantes sociais em saúde;
3. Debater as atuais medidas governamentais em relação à garantia de qualidade de vida da população idosa em Portugal em perspetiva crítica e propositiva a partir de estudos de caso;
4. Analisar e/ou desenvolver projetos, atividades ou ações no âmbito do envelhecimento ativo e saudável;
5. Valorizar as especificidades da saúde da população idosa que impõem medidas sócio-sanitárias de proteção, prevenção e promoção da saúde.

4.a Learning outcomes of the curricular unit

At the end of the curricular unit, students should be able to:

1. Recognize the global landscape of population ageing and its implications for social protection policies, in particular health;
2. To analyze the implications of health inequalities and inequities for active and healthy aging with reference to social determinants in health;
3. Discuss the current governmental measures in relation to the quality of life guarantee of the elderly population in Portugal from a critical and propositional perspective based on case studies;
4. Analyze and/or develop projects, activities or actions in the context of active and healthy aging;
5. To value the health specificities of the elderly population that impose socio-sanitary measures for health protection, prevention and promotion.

5. Conteúdos programáticos

1. Envelhecimento populacional – tendências da transição demográfica e da transição epidemiológica no mundo e em Portugal e agenda internacional para o envelhecimento ativo e saudável;
2. Determinantes sociais em saúde e suas implicações para o envelhecimento ativo e saudável;
3. Autonomia e independência em pessoas idosas – como avaliar?;
3. Fragilidade e as síndromes geriátricas;
3. Promoção da saúde e envelhecimento;
3. O idoso na sociedade: violências e estereótipos;
3. Bioética e os cuidados no fim da vida
4. Modalidades de serviços e gestão do cuidado às pessoas idosas
4. Cuidados formais e informais a idosos dependentes: implicações para o ato do cuidar;
5. Práticas inovadoras no cuidado, na proteção e na promoção da saúde da pessoa idosa e nos processos de autogestão de sua saúde

5.a Syllabus

1. Population ageing – trends in demographic transition and epidemiological transition in the world and in Portugal and international agenda for active and healthy ageing;
2. Social determinants in health and its implications for active and healthy aging;
3. Autonomy and independence in the elderly - how to evaluate?;
3. Frailty and geriatric syndromes;
3. Health promotion and ageing;
3. The elderly in society: violence and stereotypes;
3. Bioethics and end-of-life care
4. Modalities of services and management of care for the elderly
4. Formal and informal care for dependent elderly: implications for the act of caring;
5. Innovative practices in the care, protection and promotion of the health of the elderly and in the processes of self-management of their health

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O estudo das temáticas relativas ao envelhecimento ativo e saudável contribuirá para o aluno entender os impactos que o envelhecimento demográfico e a correspondente mudança no perfil de morbimorbilidade estão a impor às políticas de saúde e de apoio social nos países europeus, com ênfase em Portugal. O aluno será capaz de entender o processo de envelhecimento humano e suas implicações nos diversos aspetos da vida que resultam em perda de autonomia, independência e redução da capacidade funcional. O debate em torno das estratégias institucionais para a promoção do envelhecimento ativo e saudável e, ainda, para as pessoas idosas com incapacidades possibilitará visão crítica sobre os principais desafios que o envelhecimento demográfico está a impor às políticas públicas.

6.a Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The study of themes relating to active and healthy ageing will help the student understand the impacts that the ageing population and the corresponding change in profile of morbidity and mortality is to enforce health policies and social support in European countries, with emphasis on Portugal. The student will be able to understand the process of human ageing and their implications in many aspects of life that result in loss of autonomy, independence and reduced functional capacity. The debate on institutional strategies to promote active and healthy ageing and to the elderly with disabilities will allow critical view on the main challenges that the ageing population is imposing public policies.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- Aulas teóricas em sistema participativo;
- Seminários (análise crítica e discussão de situações problema);
- Atividades em e-learning;
- Apresentação e discussão de trabalhos de grupo.
- Avaliação
 - Atividades individuais em e-learning (20%)
 - Participação nas aulas, assiduidade (20%);
 - Trabalho final escrito (60%).

7.a Teaching methodologies (including evaluation)

- Lectures in participatory system;
- Seminars (critical analysis and discussion of problem situations);
- E-learning activities;
- Presentation and discussion of the Group's work.
- Evaluation
 - Individual e-learning activities (20%)
 - Class participation, attendance (20%);
 - Written work (60%).

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O desenvolvimento integrado de atividades em e-learning, aulas teóricas e sistema participativo aliado à análise e discussão da bibliografia selecionada previamente permitirão aos alunos o conhecimento das necessidades inerentes ao avançar da idade na fase da velhice (65 anos e mais de idade) ao mesmo tempo em que poderão relacionar estas às diferentes estratégias de organização e gestão dos serviços de saúde e de atenção social voltadas para a parcela da população idosa em Portugal. As atividades em e-learning serão desenvolvidas no ambiente de virtual aprendizagem (AVA) na plataforma Moodle e terão por objetivo estimular os alunos a desenvolverem maior autonomia na busca de conhecimentos tanto no nível individual quanto em trabalhos coletivos.

8.a Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The integrated development of e-learning activities, classroom and participatory system combined with the analysis and discussion of the previously selected bibliography will enable students with the knowledge of the inherent needs to advancing age in old age phase (65 and older) at the same time that may relate these the different organizational strategies and management of health services and social attention focused on the elderly population in Portugal. The activities in e-learning will be developed in the virtual learning environment (VLE) in the Moodle platform and will aim to stimulate the students to develop greater autonomy in the search of knowledge in the individual level as in collective works.

9. Bibliografia principal (5 títulos)

Freitas, E.V. & Py, L. (Eds). Tratado de Geriatria e Gerontologia. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro. 3ª Ed.2011, 1.750 p.

United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2013). World Population Ageing 2013. ST/ESA/SER.A/348. Disponível em: <http://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/ageing/WorldPopulationAgeing2013.pdf>

Ferreira, Pedro L. et al. Avaliação multidimensional em idosos Coimbra : Mar da Palavra, 2006. 191 p.

Rodrigues, Teresa R; Martins, Maria RO (Coords). Envelhecimento e Saúde: prioridades políticas num Portugal em Mudança. Lisboa: Hidrográfico

Craveiro, D. (2012) Desigualdades sociais na saúde e envelhecimento: contributos teóricos e desafios empíricos. In Delarue, A. & Schouten, M. J., Saúde: Sistemas, Mediações e Comportamentos (pp. 13-28). Famalicão: Húmus.

10. Requisitos para frequência

Licenciatura; Inscrição em um dos cursos indicados no quadro 11

11. Curso / Formação	Obrigatória	Opcional
Programa de Doutoramento em Saúde Pública		X
Programa de Doutoramento em Saúde Pública Global		X
Programa de Doutoramento Erasmus Mundus PHOENIX EM JDP Dynamics of Health and Welfare		X
Mestrado em Epidemiologia, Bioestatística e Investigação em Saúde		X
Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas		X
Mestrado em Gestão da Investigação Clínica		X
Mestrado em Gestão da Saúde		X
Mestrado em Promoção da Saúde		X
Mestrado em Saúde Ocupacional		X
Mestrado em Saúde Pública		X
Curso de Especialização em Administração Hospitalar		X
Curso de Especialização em Saúde Pública		X
Curso de Medicina do Trabalho		X
Programa de Formação Contínua Complementar		
Outro curso: (indicar qual)		