

1. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR

1.1. Designação

Gestão de Projetos em Saúde

1.1.a Title

Health Project Management

1.1.b Sigla

GPS

1.2. Área científica e respetiva sigla

Ciências Sociais em Saúde (CSS)

1.2.a Scientific area and acronym

Social Sciences in Health (SSH)

1.3. Duração

Semestral

1.4. Horas de contacto e de trabalho autónomo

1.4.1. Horas de contacto com docente

	Nº de horas
Aulas teóricas (T)	0
Aulas teórico-práticas (TP)	24
Aulas práticas laboratoriais (PL)	0
Trabalho de campo orientado (TC)	0
Seminários (S)	0
Estágio (E)	0
Orientação tutorial (OT)	4
Outras (O)	0
Total de horas de contacto	28

1.4.2. Horas de trabalho autónomo

	Nº de horas
Projetos e trabalhos	35
Estudo	47
Avaliação	2
Total de horas de trabalho autónomo	84

1.5. Total de horas de trabalho

112

1.6. ECTS

4

ECTS Calculados

4

1.7. Observações

1.7.a Observations

1.8. Língua de ensino
Português

2. Docente responsável e respetiva carga letiva

Nome completo	Horas de contacto									Total
	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O		
António Manuel Barata Tavares										0
Carolina Isabel Rêgo Récio Santos		20					4			24

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas

Nome completo	Horas de contacto									Total
	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O		
Gonçalo Emanuel de Sousa Rijo		4								4
										0
										0
										0
										0
										0

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- No final da unidade curricular os estudantes deverão ser capazes de:
- 1. Compreender os conceitos fundamentais da disciplina de gestão de projetos;
- 2. Conhecer os tradicionais critérios e fatores de sucesso de um projeto;
- 3. Descrever o ciclo de vida de um projeto;
- 4. Conhecer, selecionar e usar adequadamente as ferramentas necessárias à gestão das áreas do conhecimento em projetos: âmbito, tempo, organização, stakeholders, custos, riscos, comunicação e qualidade;
- 5. Aplicar os principais mecanismos de planeamento e controlo de um projeto;
- 6. Conhecer o referencial IPMA de competências comportamentais e contextuais em gestão de projetos;
- 7. Elaborar um plano de projeto e compreender a sua utilização enquanto instrumento de planeamento e gestão;
- 8. Executar o planeamento de um projeto em Microsoft Project.

4.a Learning outcomes of the curricular unit

- At the end of the course students should be able to:
- 1. Understand the project management discipline fundamentals (main concepts);
- 2. Know the traditional project success criteria and factors;
- 3. Describe the project lifecycle;
- 4. Know, select and adequately use the tools required for effective management of the project knowledge areas: scope, time, organization, stakeholders, cost, risks, communication and quality;
- 5. Apply the most relevant project planning and control mechanisms;
- 6. Know the IPMA referential of behavioral and contextual competences in project management;
- 7. Develop a project plan and understand its application as a management tool;
- 8. Perform a project plan in Microsoft Project. ☒

5. Conteúdos programáticos

- Conceitos fundamentais em gestão de projetos (e.g.: projeto, operação, programa, portfólio, gestão de projetos);
- Critérios e fatores de sucesso dos projetos;
- A gestão do ciclo de vida do projeto e o PMBOK;
- O planeamento e a gestão das áreas nucleares do projeto: âmbito, tempo, organização, stakeholders, custos, riscos, comunicação e qualidade;
- O plano de projeto e outros mecanismos de planeamento e controlo;
- Gestão de recursos humanos em contexto de projeto;
- Competências individuais, comportamentais e contextuais em gestão de projetos (referencial da International Project Management Association);
- Introdução ao Microsoft Project.

5.a Syllabus

- Basics in project management (e.g.: project, operation, program, portfolio and project management);
- Project success criteria and factors;
- Project lifecycle management and PMBOK;
- Planning and managing the project core areas: scope, time, organization, stakeholders, costs, risks, communication and quality;
- Project plan and other mechanisms for project planning and control;
- Behavioral and contextual skills in project management (International Project Management Association individual competence baseline for PM);
- Microsoft Project essentials.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Através dos conteúdos programáticos lecionados o aluno será capaz de compreender os fatores tradicionais associados ao sucesso de um projeto, conhecer as metodologias mais utilizadas para gerir as áreas core da gestão de projetos, e portanto desenvolver competências técnicas e comportamentais relevantes no planeamento e gestão de projetos de âmbito, dimensão e complexidade distinta.

6.a Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

Through the syllabus the student will be able to understand project traditional success factors, know the most used methodologies for managing project management core areas, and therefore develop relevant technical and behavioral skills for planning and managing projects with distinct scope, size and complexity.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- Aulas teóricas em sistema participativo
- Trabalhos de grupo
- Trabalho de grupo: plano de projeto (50%);
- Exame final (50%)

7.a Teaching methodologies (including evaluation)

- Lectures on participatory system
- Team work
- Final exam (50%)
- Team work - project plan (50%)

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia é mista - expositiva e participativa - assente na resolução de exercícios nas aulas e na construção de um plano de projeto, em paralelo com a transmissão dos conceitos teóricos. Espera-se que através desta metodologia os alunos sejam capazes de apreender e mobilizar as competências mais relevantes em gestão de projetos.

8.a Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The methodology is mixed - expository and participatory - based on exercising and building a project plan by participants, in parallel with lectures. It is expected that this approach will enable students to learn and apply the most important project management competences.

9. Bibliografia principal (5 títulos)

INTERNATIONAL PROJECT MANAGEMENT ASSOCIATION. IPMA GLOBAL STANDARD. Individual Competence Baseline for Project, Programme & Portfolio Management

Turner, Rodney – The handbook of project-based management: leading strategic change in organizations. 3ª edição. Mcgraw-Hill
PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. PMI Standards Committee. A Guide to the Project Management Body of Knowledge.
Miguel, A. - Gestão Moderna de Projetos: Melhores Técnicas e Práticas, 8th ed, FCA, 2019.
Abdullah A, Rahman H, Harun Z, Alashwal A, Beksin A. Literature mapping: a bird's eye view on classification of factors influencing project success. African Journal of Business Management 2010; 4(19):4174-4182

10. Requisitos para frequência

Licenciatura em áreas afins à saúde pública. Domínio da língua inglesa

11. Curso / Formação	Obrigatória	Opcional
Programa de Doutoramento em Saúde Pública		
Programa de Doutoramento em Saúde Pública Global		
Programa de Doutoramento Erasmus Mundus PHOENIX EM JDP Dynamics of Health and Welfare		
Mestrado em Epidemiologia, Bioestatística e Investigação em Saúde	X	
Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas		
Mestrado em Gestão da Investigação Clínica		
Mestrado em Gestão da Saúde		
Mestrado em Promoção da Saúde		
Mestrado em Saúde Ocupacional		
Mestrado em Saúde Pública		
Curso de Especialização em Administração Hospitalar		
Curso de Especialização em Saúde Pública		
Curso de Medicina do Trabalho		
Programa de Formação Contínua Complementar		X
Outro curso: (indicar qual)		