

1. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR

1.1. Designação

Saúde Ambiental

1.1.a Title

Environmental Health

1.1.b Sigla

SA

1.2. Área científica e respetiva sigla

Saúde Ambiental (SA)

1.2.a Scientific area and acronym

Environmental Health (EH)

1.3. Duração

Semestral

1.4. Horas de contacto e de trabalho autónomo

1.4.1. Horas de contacto com docente

	Nº de horas
Aulas teóricas (T)	20
Aulas teórico-práticas (TP)	4
Aulas práticas laboratoriais (PL)	0
Trabalho de campo orientado (TC)	0
Seminários (S)	0
Estágio (E)	0
Orientação tutorial (OT)	0
Outras (O)	0
Total de horas de contacto	24

1.4.2. Horas de trabalho autónomo

	Nº de horas
Projetos e trabalhos	25
Estudo	60
Avaliação	2
Total de horas de trabalho autónomo	87

1.5. Total de horas de trabalho

111

1.6. ECTS

4

ECTS Calculados

3,96

1.7. Observações

1.7.a Observations

1.8. Língua de ensino

Português e Inglês

2. Docente responsável e respetiva carga letiva

Nome completo	Horas de contacto									Total
	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O		
Susana Viegas	10	2								12
										0

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas

Nome completo	Horas de contacto									Total
	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O		
António Tavares	10	2								12
										0
										0
										0
										0
										0

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

No final da unidade curricular, os estudantes deverão ser capazes de:

- 1) Identificar os principais fatores de risco de natureza ambiental para a saúde humana;
- 2) Descrever os conceitos essenciais em Saúde Ambiental;
- 3) Dominar os parâmetros relevantes da exposição humana aos diferentes fatores de risco presentes nos diferentes compartimentos ambientais;
- 4) Descrever as características relativas ao ser humano que condicionam a resposta aos fatores ambientais;
- 5) Avaliar, criticamente, os indicadores de Saúde Ambiental.

4.a Learning outcomes of the curricular unit

At the end of the course, students should be able to:

- 1) Identify the main environmental hazards;
- 2) Describe the essential concepts in Environmental Health;
- 3) Dominate the relevant parameters of Human exposure to environmental risk factors;
- 4) Describe the human characteristics that explains the reactions to environmental hazards;
- 5) Evaluate the Environmental Health indicators.

5. Conteúdos programáticos

1. Saúde e Ambiente
2. Políticas e estratégias de Saúde Ambiental;
3. Fatores de risco em Saúde Ambiental e a sua presença nos diferentes compartimentos ambientais;
4. Exposição Humana – Aspectos relevantes a considerar para a avaliação e gestão do risco;
5. Principais indicadores em Saúde Ambiental;
6. Urbanismo e Saúde Pública;
7. Alterações climáticas e implicações para a Saúde Pública;
8. Poluição do Ar e Saúde Pública;
9. Saúde Ambiental em Emergências.

5.a Syllabus

1. Health and Environment
2. Environmental Health Policies and Strategies;
3. Environmental Health risks factors and their presence in different compartments;
4. Human Exposure – Aspects to consider for the risk assessment and management;
5. Environmental Health Indicators
6. Urban and Public Health;
7. Climate Change and Public Health;
8. Air Pollution and Public Health;
9. Environmental Health in Emergencies.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos foram definidos em função dos objetivos de aprendizagem. Deste modo, importa referir o seguinte:

- O ponto 1 aborda a temática da Saúde e Ambiente para responder aos objetivos 1 e 2.
- O ponto 2 aborda a temática das Políticas e Estratégias de Saúde Ambiental para responder ao objetivo 2.
- O ponto 3 aborda os Fatores de risco em Saúde Ambiental e a sua presença nos diferentes compartimentos ambientais para responder aos objetivos 1, 2 e 3.
- O ponto 4 desenvolve a temática da Exposição Humana e o aspetos relevantes a considerar para a avaliação e gestão do risco para responder aos objetivos 3 e 4.
- O ponto 5 desenvolve a temática dos Principais indicadores em Saúde Ambiental para responder ao objetivo 5.
- Os pontos 6, 7, 8 e 9 desenvolvem as temáticas importantes para responder aos objetivos 1, 2 e 3.

6.a Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The syllabus was defined according to the learning outcomes. Therefore, it is important to mention the following:

- Point 1 addresses the theme of Health and Environment to respond to objectives 1 and 2.
- Point 2 addresses the theme of Environmental Health Policies and Strategies to respond to objective 2.
- Point 3 addresses the Risk Factors in Environmental Health and their presence in the different environmental compartments to respond to objectives 1, 2 and 3.
- Point 4 develops the theme of Human Exposure and the relevant aspects to consider for the risk assessment and management in order to meet objectives 3 and 4.
- Point 5 develops the theme of the Main Indicators in Environmental Health to meet objective 5.
- Points 6, 7, 8 and 9 develop the important themes to respond to objectives 1, 2 and 3.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas do tipo teórico e teórico-prático, com exposição oral e com o suporte de meios de projeção (slides em powerpoint e outros métodos audiovisuais). A avaliação baseia-se em 3 elementos: avaliação contínua e apreciação da assiduidade (20%); trabalho individual (30%) trabalho de grupo (50%).

7.a Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical and theoretical-practical classes with the support of projection means (powerpoint slides and other audiovisual methods).

The evaluation is based on 3 elements: continuous assessment and assessment of attendance (20%); individual work (30%) group work (50%).

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos da unidade curricular de Saúde Ambiental foram definidos em função dos objetivos e competências a serem alcançados pelos discentes e enquadram-se nas grandes áreas temáticas da Saúde Ambiental lecionadas em unidades curriculares equivalentes de outras Universidades Portuguesas e Europeias.

- No sentido de atingir os 5 objetivos da UC serão lecionadas aulas teóricas sobre os vários temas que compõem os conteúdos programáticos. Em cada aula teórica procura-se apresentar vários exemplos e promover a participação ativa dos alunos, contribuindo para o seu ganho de conhecimentos, aptidões e competências.
- Para o objetivo 2, terá lugar também uma aula teórico-prática que permitirá igualmente a apresentação de trabalhos por parte dos alunos.

8.a Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The syllabus of the course on Environmental Health were defined according to the objectives and competencies to be acquired by students and fall within the contents of Environmental Health, usually taught in courses equivalent in other European and Portuguese Universities. In order to achieve the 5 objectives, theoretical classes will be taught on the various themes from the syllabus composition. Each theoretical class seeks to present several examples and promote the active participation of students, contributing to their gain in knowledge, skills and competences.
- For objective 2, there will also be a theoretical-practical class that will allow students to present their work

9. Bibliografia principal (5 títulos)

Castro, A. G.; Duarte, A.; Santos, T. R. - O Ambiente e a Saúde. Instituto Piaget, Lisboa, 2003;

Confalonieri U. et al. Human health. In: Parry ML et al., eds. Climate change 2007. Impacts, adaptation and vulnerability. Cambridge, Cambridge University Press, 2007, 391–431(Contribution of Working Group II to the Fourth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change).

LaDou, J. – Occupational and Environmental Medicine. New York: McGraw-Hill, Inc. 4th ed., 2007.

Merrill, R. M. Environmental Epidemiology - Principles and Methods. Jones and Bartlett Publishers International, London, 2008.

Saint Marc, P.; Janet J. Ecologia e saúde: uma medicina para o futuro. Lisboa: Instituto Piaget, 2008.

10. Requisitos para frequência

Licenciatura em Medicina, Enfermagem, Tecnologias da Saúde, Biologia, Química, Engenharias, Gestão da saúde ou áreas afins. Inscrição num dos cursos indicados no quadro 11. Domínio da língua inglesa

11. Curso / Formação	Obrigatória	Opcional
Programa de Doutoramento em Saúde Pública		X
Programa de Doutoramento em Saúde Pública Global		X
Programa de Doutoramento Erasmus Mundus PHOENIX EM JDP Dynamics of Health and Welfare		X
Mestrado em Epidemiologia, Bioestatística e Investigação em Saúde		X
Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas		X
Mestrado em Gestão da Investigação Clínica		X
Mestrado em Gestão da Saúde		X
Mestrado em Promoção da Saúde		X
Mestrado em Saúde Ocupacional		X
Mestrado em Saúde Pública		X
Curso de Especialização em Administração Hospitalar		X
Curso de Especialização em Saúde Pública		
Curso de Medicina do Trabalho		X
Programa de Formação Contínua Complementar		X
Outro curso: (indicar qual)		