

1. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR

1.1. Designação

Saúde Ocupacional

1.1.a Title

Occupational Health

1.1.b Sigla

SO

1.2. Área científica e respetiva sigla

Saúde Ocupacional (SO)

1.2.a Scientific area and acronym

Occupational Health (OH)

1.3. Duração

Semestral

1.4. Horas de contacto e de trabalho autónomo

1.4.1. Horas de contacto com docente	Nº de horas
Aulas teóricas (T)	20
Aulas teórico-práticas (TP)	0
Aulas práticas laboratoriais (PL)	0
Trabalho de campo orientado (TC)	0
Seminários (S)	0
Estágio (E)	0
Orientação tutorial (OT)	0
Outras (O)	0
Total de horas de contacto	20

1.4.2. Horas de trabalho autónomo	Nº de horas
Projetos e trabalhos	20
Estudo	44
Avaliação	2
Total de horas de trabalho autónomo	66

1.5. Total de horas de trabalho

86

1.6. ECTS

3

ECTS Calculados

3,07

1.7. Observações

1.7.a Observations

1.8. Língua de ensino

Português

2. Docente responsável e respetiva carga letiva

Nome completo	Horas de contacto									Total
	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O		
António Sousa Uva	0									0
Florentino Serranheira	12									12

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas

Nome completo	Horas de contacto									Total
	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O		
Susana Viegas	6									6
Alexandra Suspiro	2									2
										0
										0
										0
										0

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

No final da UC os estudantes deverão ser capazes de:

- Conhecer o modelo geral das inter-relações trabalho/doença, identificando a possível influência de fatores (profissionais) de risco na saúde dos trabalhadores;
- Identificar os principais fatores de risco de natureza ocupacional para a saúde humana;
- Avaliar e gerir os riscos para a saúde;
- Identificar as características reativas do ser humano aos fatores ocupacionais;
- Conhecer os conceitos essenciais em Saúde e Segurança do Trabalho;
- Apreciar, criticamente, os indicadores de Saúde e Segurança do Trabalho.

4.a Learning outcomes of the curricular unit

At the end of the curricular unit, student should:

- Understand the general model of relationships between work and disease, identifying the possible influence of occupational hazards and health and safety risks;
- Identify and characterize the occupational hazards;
- Assessment and management of occupational health risks;
- Identify the characteristics of the reactions of human beings to occupational hazards;
- Understand the key concepts in Occupational Health and Safety;
- Assess, critically, the Occupational Health and Safety indicators.

5. Conteúdos programáticos

- As inter-relações trabalho/saúde (doença);
- Saúde, Ambiente, Trabalho e Desenvolvimento;
- Políticas e estratégias de Saúde Ocupacional;
- Principais indicadores em Saúde e Segurança do Trabalho;
- Promoção da Saúde nos Locais de Trabalho;
- Análise ergonómica do trabalho;
- Avaliação e gestão do risco em Saúde e Segurança do Trabalho;
- Toxicologia ocupacional.

5.a Syllabus

1. Relationships work/health (disease);
2. Health, Environment, work and Development;
3. Occupational Safety and Health Policies and strategies;
4. Occupational Health and Safety indicators;
5. Occupational Health Promotion;
6. Ergonomic analysis of work;
7. Occupational risk assessment and management;
8. Occupational Toxicology.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos da unidade curricular foram definidos em função dos objetivos e competências a serem alcançados pelos discentes e enquadram-se nas grandes áreas temáticas da Saúde Ocupacional lecionadas em unidades curriculares equivalentes de outras Universidades Portuguesas e Europeias.

Para dotar os alunos das competências específicas a desenvolver no âmbito desta unidade curricular, existe uma correspondência direta entre os conteúdos de cada capítulo lecionado (pontos 1 a 8 dos conteúdos programáticos) e as competências específicas a desenvolver (Competências a a f).

6.a Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The syllabus of the course were defined according to the objectives and competencies to be acquired by students and fall within the contents of Occupational Health, usually taught in courses equivalent in other European and Portuguese Universities.

To provide students with the knowledge and specific skills to be developed within this course, there is a direct correspondence between contents of each chapter taught (points 1 to 8 of syllabus) and develop specific skills and expected outcomes (a) to g).

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas do tipo teórico, com suporte de meios de projeção (slides em powerpoint e outros métodos audiovisuais).
Avaliação: avaliação contínua e apreciação da assiduidade (20%) e prova de avaliação individual final (80%).

7.a Teaching methodologies (including evaluation)

Lessons with support projection means (powerpoint slides and other audiovisual methods).
Evaluation: continuous and attendance (20%) and individual final evaluation (80%)

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A duração desta unidade curricular envolvendo um total de 111 horas (20 horas de contacto com a equipa docente, 60 horas de trabalho autónomo por parte do aluno e 25 horas de trabalho de grupo e 2 horas para avaliação), foi definida tendo por base os objetivos e competências a serem adquiridos pelos alunos.

A estruturação das aulas em aulas teóricas (T), onde é feita a exposição dos conceitos teóricos dos conteúdos programáticos permite, de uma forma proporcionada e gradual, que os alunos adquiram as competências necessárias ao longo do semestre para obter bons resultados.

A duração e a estruturação desta Unidade Curricular enquadram-se dentro do habitualmente adotado em unidades curriculares equivalentes de outras Universidades Portuguesas e Europeias.

A metodologia de ensino encontra-se centrada no aluno, que ao longo do tempo vai aprendendo os conceitos e que, em simultâneo com o seu trabalho autónomo e com a ajuda da equipa docente, lhe permitirá atingir os objetivos propostos. Desta forma, é dada particular importância à participação contínua que permite que o aluno possa, ao longo da UC, adquirir faseadamente com o seu trabalho as competências desejadas. O aluno deverá ainda no final da UC demonstrar à equipa docente ter adquirido as competências julgadas suficientes e necessárias na avaliação final.

8.a Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The duration of this course involving a total of 111 hours (24 hours of contact with the teaching staff, 60 hours of independent work by the student, 25 hours of team work and 2 hours for individual evaluation) was defined based on the objectives and skills to be acquired by students.

The structuring of lectures where the teaching is made of theoretical concepts of the syllabus allows a gradual and proportionate way; students acquire the skills needed throughout the semester to get good results.

The length and structure of this Course fall within the normally adopted in other equivalent courses of other Portuguese and European Universities. The teaching methodology is student-centered, which over time will learn the concepts and that, together with its work autonomously and with the help of the teaching team, will achieve the proposed goals. Thus, it is particularly important the continuous participation which allows the student to acquire knowledge in stages with their job skills desired. The student must also demonstrate at the end of the curricular unit to the teaching team that has acquired the skills considered necessary and sufficient in the final evaluation.

9. Bibliografia principal (5 títulos)

– LEVY, B.S.; WEGMAN, D.H. – Occupational Health: an overview. In BARRY S. LEVY; DAVID H. WEGMAN – Occupational Health: recognizing and preventing work-related disease and injury. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 4th ed., 2000, 3-25.

– SANTOS, C.S.; UVA, A.S. – Saúde e segurança do trabalho: notas historiográficas com futuro. Lisboa: ACT, 2009. 231 p

– UVA, A, SERRANHEIRA, F. Saúde, Doença e Trabalho: ganhar ou perder a vida a trabalhar. Lisboa: Diário de Bordo, 2ª ed., 2019, 165 p.

– WHO. WORLD HEALTH ORGANIZATION – Occupational Health Services: an overview. Edit. by Jorma Rantanen. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe, 1990 (WHO Regional Publications/ WHO European Series nº 26).

10. Requisitos para frequência

Possuir o grau de licenciado numa área da Medicina, da Enfermagem, das Tecnologias da Saúde, da Biologia, da Química, das Engenharias, da Gestão da saúde ou áreas afins e não ser aluno do Curso de Medicina do Trabalho ou do Mestrado em Saúde Ocupacional.

11. Curso / Formação	Obrigatória	Opcional
Programa de Doutoramento em Saúde Pública		X
Programa de Doutoramento em Saúde Pública Global		X
Programa de Doutoramento Erasmus Mundus PHOENIX EM JDP Dynamics of Health and Welfare		X
Mestrado em Epidemiologia, Bioestatística e Investigação em Saúde		X
Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas		X
Mestrado em Gestão da Investigação Clínica		X
Mestrado em Gestão da Saúde		X
Mestrado em Promoção da Saúde		
Mestrado em Saúde Ocupacional		
Mestrado em Saúde Pública		
Curso de Especialização em Administração Hospitalar		X
Curso de Especialização em Saúde Pública		
Curso de Medicina do Trabalho		
Programa de Formação Contínua Complementar		X
Outro curso: (indicar qual)		