

**1. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR**

**1.1. Designação**

Economia e Política de Saúde

**1.1.a Title**

Economics and Health Policy

**1.1.b Sigla**

EPS

**1.2. Área científica e respetiva sigla**

Economia da Saúde (ES)

**1.2.a Scientific area and acronym**

Health Economics (HE)

**1.3. Duração**

Semestral

**1.4. Horas de contacto e de trabalho autónomo**

1.4.1. Horas de contacto com docente	Nº de horas
Aulas teóricas (T)	0
Aulas teórico-práticas (TP)	28
Aulas práticas laboratoriais (PL)	0
Trabalho de campo orientado (TC)	0
Seminários (S)	0
Estágio (E)	0
Orientação tutorial (OT)	0
Outras (O)	0
<b>Total de horas de contacto</b>	<b>28</b>

1.4.2. Horas de trabalho autónomo	Nº de horas
Projetos e trabalhos	
Estudo	56
Avaliação	24
<b>Total de horas de trabalho autónomo</b>	<b>80</b>

1.5. Total de horas de trabalho
108

1.6. ECTS	ECTS Calculados
4	3,86

**1.7. Observações**

**1.7.a Observations**

**1.8. Língua de ensino**  
Português

2. Docente responsável e respetiva carga letiva										
Nome completo	Horas de contacto									
	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total	
Francisco Ventura Ramos		14								14
Cláudia Furtado		14								14

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas										
Nome completo	Horas de contacto									
	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total	
										0
										0
										0
										0
										0

**4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**

No final da unidade curricular, os estudantes deverão ser capazes de:

Desenvolver a capacidade dos alunos para desenvolver, interpretar e aplicar a economia aos cuidados de saúde.

'A partir da informação disponível ou gerada, analisar o desempenho passado e atual do SNS, numa perspetiva de economia política, identificando lacunas e disfunções de efetividade, equidade, qualidade, identificando as alternativas de mudança em cada atividade e sector

Treinar a capacidade de análise, crítica, identificação e seleção de alternativas, bem como adestrar os participantes na preparação cuidada de medidas de implementação de mudanças.

Identificar e reconhecer o papel relativo dos parceiros de causa (stakeholders), as suas motivações e bloqueios, identificando as ações necessárias à reorientação das suas energias para um revigoração do SNS orientado em exclusivo para o interesse público

**4.a Learning outcomes of the curricular unit**

'Develop students' ability to acquire, interpret and apply economics to health care. From the information available or generated to analyze the past and current performance of the NHS, in a political economics perspective, identifying gaps and dysfunctions of effectiveness, equity, quality and distinguishing alternatives for change in each sector and activity.

To stimulate the ability to analyze, criticize, identify and select alternatives as well as train the participants in the careful preparation of measures to implement changes.

To identify and recognize the relative role of the stakeholders, their motivations and locks, identifying the necessary actions to redirect their energies to a reinvigoración of the NHS oriented exclusively for public interest

- 5. Conteúdos programáticos**
1. Introdução: política e reforma da saúde
  2. Macroeconomia
  3. Perfil de morbilidade (DGS)
  4. Financiamento (ACSS)
  - 5 Administrar um hospital (público versus privado)
  6. Medicamentos (INFARMED)
  7. CSP (USF, ACES)
  8. Cuidados continuados
  9. Inovação
  10. Seguros de saúde
  11. Recursos Humanos em Saúde
  12. Associações de doentes
  13. Comunicação em Saúde
  14. Política de saúde

**5.a Syllabus**

1. Introduction: policy and health care reform
2. Macroeconomics
3. Morbidity profile (DGS)
4. Financing of health care providers (ACSS)
5. Hospital's management (public vs private)
6. Medicines (INFARMED)
7. Primary health care
8. Long term care
9. Innovation
10. Health insurance
11. Human resources in health
12. Patients' associations
13. health communication
14. Health policy

#### **6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular**

Após a apresentação dos principais conceitos, esta UC irá aprofundar aspetos centrais da economia política da saúde, nomeadamente a envolvente macroeconómica, o perfil de morbilidade da população, articulação entre público e privado no financiamento e prestação, o papel das associações de doentes. Estes conhecimentos enquadram aspetos fundamentais da política de saúde e irão permitir aos alunos uma melhor compreensão e leitura crítica dos contributos científicos nesta área. Os alunos adquirem uma maior capacidade de reflexão e de ação em termos de políticas de saúde, em Portugal e no mundo.

#### **6.a Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives**

After presenting the main concepts, this UC will deepen core aspects of political economy of health, including the macroeconomic environment, the morbidity profile of the population, coordination between public and private financing and provision, the role of patient. These skills frame fundamental aspects of health policy and will allow students a better understanding and critical reading of the scientific contributions in this area. Students acquire a greater capacity for reflection and action in terms of health policies in Portugal and worldwide.

#### **7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Aprendizagem ativa e participada, com leitura indispensável dos textos de base e discussão de tópicos ou exercícios.

Todas as sessões serão iniciadas com uma exposição a cargo de um docente, seguindo-se-lhe uma discussão de tópicos relacionados com o tema em análise.

Avaliação contínua, efetuada através da observação da participação dos alunos (20% da classificação final)

6 ensaios individuais curtos (máximo de 4000 caracteres) sobre temas propostos pelos docentes (80% da classificação final)

#### **7.a Teaching methodologies (including evaluation)**

The teaching methodology is varied and seeks to promote an active and participatory learning. Reading of fundamental texts is required and discussion of topics or exercises occurs regularly.

All the sessions will begin with a presentation by a teacher, followed by a discussion of topics related to the subject under examination where students are encouraged to intervene.

Assessment of commitment and participation (20%), made through observation of student participation and discussion of topics in sessions.

6 short individual assignments (max 4000 characters) about topics suggested by the teacher (80% of the final grade)

#### **8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

A metodologia é fortemente participativa, através da discussão pelos alunos de tópicos apresentados pelos docentes. O método de avaliação exige a aplicação prática dos conhecimentos e o desenvolvimento de um pensamento próprio. Espera-se que através desta metodologia os alunos possam desenvolver a sua capacidade de análise crítica e de reflexão sobre aspetos teóricos e sobre aspetos relacionados com o impacto da economia da saúde no desenho das políticas de saúde e nos resultados da sua implementação.

#### 8.a Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The methodology is highly participatory, through the discussion by students of the topics presented by teachers. The evaluation method requires the practical application of knowledge and the development of own thinking. It is expected that through this methodology students will develop their capacity for critical analysis and reflection on theoretical aspects and on aspects related to the impact of health economics in the design of health policies and the results of its implementation.

#### 9. Bibliografia principal (5 títulos)

- Barros, P.P., Machado, S.R. e Simões, J.A. (2011), Portugal, Health System Review, European Observatory on Health Systems and Policies, Health Systems in Transition, vol 13, N.º 4
- Campos, A.C. (2008) Reformas da Saúde, o Fio Condutor, Livraria Almedina, Coimbra
- Campos, A. E Ramos, F. (2005) Contas e Ganhos na Saúde em Portugal, Dez anos de Percurso, Desafios para Portugal, Seminários da Presidência da República, Casa das Letras, (159-223)
- Simões, J. (2010) 30 anos de Serviços Nacional de Saúde: Um Percurso Comentado. Almedina. Coimbra
- Simões, J. (P.P. Barros e J. Pereira J. (2008) A Sustentabilidade Financeira do SNS. Ministério da Saúde, Lisboa.

#### 10. Requisitos para frequência

Leitura de Inglês e Inscrição nos CMSP, CMGS, CEAH, PDSP

11. Curso / Formação	Obrigatória	Opcional
Programa de Doutoramento em Saúde Pública		x
Programa de Doutoramento em Saúde Pública Global		x
Programa de Doutoramento Erasmus Mundus PHOENIX EM JDP Dynamics of Health and Welfare		
Mestrado em Epidemiologia, Bioestatística e Investigação em Saúde		
Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas		
Mestrado em Gestão da Investigação Clínica		
Mestrado em Gestão da Saúde		x
Mestrado em Promoção da Saúde		
Mestrado em Saúde Ocupacional		
Mestrado em Saúde Pública		x
Curso de Especialização em Administração Hospitalar		x
Curso de Especialização em Saúde Pública		
Curso de Medicina do Trabalho		
Programa de Formação Contínua Complementar		x
Outro curso: (indicar qual)		