

1. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR

1.1. Designação

Gestão Integrada da Doença

1.1.a Title

Integrated Disease Management

1.1.b Sigla

GID

1.2. Área científica e respetiva sigla

Políticas e Administração da Saúde (PAS)

1.2.a Scientific area and acronym

Policies and Health Administration (HPA)

1.3. Duração

Semestral

1.4. Horas de contacto e de trabalho autónomo

1.4.1. Horas de contacto com docente	Nº de horas
Aulas teóricas (T)	20
Aulas teórico-práticas (TP)	0
Aulas práticas laboratoriais (PL)	0
Trabalho de campo orientado (TC)	2
Seminários (S)	6
Estágio (E)	0
Orientação tutorial (OT)	0
Outras (O)	0
Total de horas de contacto	28

1.4.2. Horas de trabalho autónomo	Nº de horas
Projetos e trabalhos	36
Estudo	40
Avaliação	4
Total de horas de trabalho autónomo	80

1.5. Total de horas de trabalho

108

1.6. ECTS

4

ECTS Calculados

3,86

1.7. Observações

1.7.a Observations

1.8. Língua de ensino

Português

2. Docente responsável e respetiva carga letiva

Nome completo	Horas de contacto								
	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
Ana Escoval	8				2				10
Vanessa Nicolau	8			2	2				12

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas

Nome completo	Horas de contacto								
	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
Externos	4				2				6
									0
									0
									0
									0

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

No final da Unidade Curricular, os estudantes deverão ser capazes de:

- Analisar criticamente e de forma fundamentada o desenho, desenvolvimento e implementação de estratégias e processos integrados de gestão da saúde nos diversos níveis de decisão e de prestação de cuidados de saúde;
- Reflectir e contribuir para a discussão de casos que representam o estado da arte, de práticas nacionais e internacionais de gestão da saúde e da doença crónica;
- Aplicar o conhecimento sobre modelos de organização de cuidados a exercícios de identificação de necessidades e recursos disponíveis; de desenho, implementação, e avaliação de intervenções e estratégia de disseminação da evidência, em contexto de prevenção e controlo da doença crónica e morbilidade múltipla;
- Participar, contribuir e conduzir actividades de grupo que requerem processos de natureza multidisciplinar e colaborativa, e organizar conteúdos de reflexão, para apresentação oral e discussão.

4.a Learning outcomes of the curricular unit

At the end of the course, students should be able to:

- Think critically about and defend the design, development and implementation of integrated disease management interventions, at different levels of decision and health care delivery;
- Apply comprehension to the discussion of cases illustrating, nationally and internationally, the state of the art practices in health and chronic disease management;
- Demonstrate the acquaintance with integrated healthcare approaches applied for prevention and control of chronic illness and multimorbidity; and employ it to understand the needs and resources of a local population and setting; to design, implement and evaluate interventions; and to disseminate best practices.
- Take part and conduct group assignments that require collaborative and multidisciplinary research, networking among students, and prepare for oral presentation and discussion.

5. Conteúdos programáticos

- Epidemiologia da doença crónica, novos desafios para a gestão da doença e da saúde. Morbilidade múltipla: impacto e cuidados de saúde.
- Estratégia nacional: planeamento e implementação
- Organização e prática na gestão integrada da doença
- Desafios, novas competências e papéis para as equipas de saúde.
- Sistemas de Informação e tecnologia no suporte à gestão da saúde e da doença crónica
- Contratualização, financiamento e modelos de pagamento na gestão da doença crónica
- Avaliação na gestão da doença crónica: modelos e qualidade
- Gestão de processos de mudança aplicada a projetos de melhoria dos cuidados
- Autogestão e cocriação na gestão da saúde.
- Apresentação de casos de estudo.
- Avaliação – casos práticos: análise e discussão

5.a Syllabus

1. Chronic disease epidemiology, new challenges for health promotion and disease management. Multimorbidity: impact and care provided.
2. National health strategy and disease management programs: design and implementation
3. Delivery system design and models of practice.
4. New challenges, new roles and working across boundaries in the health workforce.
5. Information systems and technology to support health and chronic disease management
6. Contracting, financing systems and payments mechanisms in chronic disease management
7. Evaluation for chronic disease management: models and quality of care
8. Managing change in quality improvement interventions
9. Self-management and co-creating health.
10. Case studies presentations
11. Evaluation - practice cases: analysis and discussion

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Considerando os desafios atuais que nos colocam as doenças crónicas, as sessões definidas para o módulo procuram alinhar os objetivos propostos com as necessidades de intervenção atual ao nível dos sistemas de saúde. Assim, procuramos promover competências no que respeita à compreensão dos conceitos específicos, e à sua aplicabilidade nas suas diferentes dimensões e processos relacionados. Neste sentido, os conteúdos programáticos compreendem o acesso, de acordo com a base de evidência disponível, a informação no domínio epidemiológico, dos modelos de gestão da saúde e da doença crónica, e das dimensões críticas de uma estratégia de intervenção, assim como do estado da arte em Portugal ao nível do planeamento estratégico e de programas de intervenção.

6.a Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

Considering the current challenges of chronic diseases the sessions look forward to align our objectives with the urge to act within the health systems today. As so our aim is to develop the students' capability to understand the specific concepts applied to disease and health management and its range of applicability in all dimensions and processes related. For that syllabus comprehend the share of up-to-date knowledge on epidemiology, on health and disease management, and on critical issues of different models for delivery system design. As well as the current state of the art in Portugal around strategic planning and intervention programs.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- Aulas teóricas em sistema participativo;
- Seminários (análise crítica e discussão de casos);
- Apresentação e discussão do trabalho de grupo.
- Acompanhamento dos alunos num processo assistido de desenvolvimento do trabalho individual e de grupo
- Leituras preparatórias para sessões

Avaliação:

- a) Desafios e trabalho individual (50%).
- b) Trabalho de grupo e apresentação oral (30%).
- c) Assiduidade, preparação de leituras recomendadas e participação activa nas sessões (20%).

7.a Teaching methodologies (including evaluation)

- Participated theoretical sessions;
- Seminars (critical analysis and discussion of cases);
- Group work: presentation and discussion.
- Accompanying the students on an assisted process of individual and working group
- Preclass readings

Evaluation:

- a) Individual assignments (50%).
- b) Group Work and oral presentation (30%).
- c) Attendance, prepare class readings and actively participate in class discussions (20%).

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Considerando os objetivos de disseminação de boas práticas e de aprendizagem no que respeita a capacidade de utilização de informação e do conhecimento para o planeamento e gestão efetiva de estratégias de prestação e organização de cuidados na doença crónica, no desempenho das funções atuais ou futuras dos formandos, as metodologias desenhadas devem ser promotoras do seu desenvolvimento.

O módulo ao promover um processo de aprendizagem assente em sessões teóricas participadas, seminários e apresentações de grupo, enriquecidas pelo convite de peritos em cada um dos domínios do conhecimento, potencia a discussão e debate, a realização de exercícios de grupo, a análise de estudos de caso, e o acesso a informação e fontes atualizadas e fidedignas no domínio da gestão da doença. A literatura disponível aponta as estratégias de ensino selecionadas como promotoras dos resultados de aprendizagem que beneficiam as competências propostas nos objetivos do módulo. Estas competências são ainda reforçadas pela estratégia de avaliação, que assegura um acompanhamento assistido dos alunos no desenvolvimento de um trabalho individual e um de grupo, promovendo um feedback sobre a produção escrita, assim como, a discussão e debate entre pares e formadores, e a promoção de competências de pesquisa de informação recorrendo às ferramentas da biblioteca de suporte.

8.a Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Considering the objectives of dissemination of best practices, and the learning outcomes of capability to use that information and knowledge to plan and manage new and effective ways of care delivery, in the students' present or future professional roles, teaching methodologies should constitute vehicles to assure those aims.

The course promotes participated theoretical sessions, seminars and a session of working group presentation, structured around "guest lectures" with experts within the various contents, as a condition to support discussion and debate, work group exercises, the analyse of cases, and access to up-to-date information and reliable resources of knowledge on chronic care. These teaching methods are presented in literature as favouring learning outcomes of higher education that assure the ones proposed by this unit. These learning aims are reinforced by the evaluation methodology that assures accompanying the students on an assisted process of individual and working group, and promotes feedback on written work, discussion and debate between peers, as also developing skills in using library and other research resources.

9. Bibliografia principal (5 títulos)

Barnett, K; Mercer, S; Norbury, M; Watt, G; Wyke, S & Guthrie, B. (2012). Epidemiology of multimorbidity and implications for health care, research, and medical education: A cross-sectional study. *Lancet*. 380. 37-43.

World Health Organization (2015). WHO global strategy on people-centred and integrated health service: Interim report. Geneva, WHO Press.

Quinaz Romana, G & Kislaya, I & Salvador, M & Gonçalves, S & Nunes, B & Dias, C. (2019). Multimorbilidade em Portugal: Dados do Primeiro Inquérito Nacional de Saúde com Exame Físico. *Acta Médica Portuguesa*. 32. 30.

van der Heide, I; Snoeijs,S; Boerma,W; Schellevis,F; Hujala A, M; Taskinen, H; Rissanen, S (on behalf of the ICARE4EU consortium) (2017). How to strengthen integration to promote care for people with multimorbidity in Europe? Policy Brief 26, European Observatory on Health Policies and Systems.

World Health Organization (2016). Global strategy on human resources for health: Workforce 2030. Geneva, WHO Press.

10. Requisitos para frequência

Licenciatura

11. Curso / Formação	Obrigatória	Opcional
Programa de Doutoramento em Saúde Pública		X
Programa de Doutoramento em Saúde Pública Global		X
Programa de Doutoramento Erasmus Mundus PHOENIX EM JDP Dynamics of Health and Welfare		X
Mestrado em Epidemiologia, Bioestatística e Investigação em Saúde		X
Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas		X
Mestrado em Gestão da Investigação Clínica		X
Mestrado em Gestão da Saúde		X
Mestrado em Promoção da Saúde		X
Mestrado em Saúde Ocupacional		X
Mestrado em Saúde Pública		X
Curso de Especialização em Administração Hospitalar		X
Curso de Especialização em Saúde Pública		X
Curso de Medicina do Trabalho		X
Programa de Formação Contínua Complementar		X
Outro curso: (indicar qual)		