

1. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR

1.1. Designação

Saúde Global

1.1.a Title

Global Health

1.1.b Sigla

GH

1.2. Área científica e respetiva sigla

Políticas e Administração da Saúde (PAS)

1.2.a Scientific area and acronym

Health Policy and Administration (HPA)

1.3. Duração

Semestral

1.4. Horas de contacto e de trabalho autónomo

1.4.1. Horas de contacto com docente	Nº de horas
Aulas teóricas (T)	0
Aulas teórico-práticas (TP)	24
Aulas práticas laboratoriais (PL)	0
Trabalho de campo orientado (TC)	0
Seminários (S)	0
Estágio (E)	0
Orientação tutorial (OT)	0
Outras (O)	0
Total de horas de contacto	24

1.4.2. Horas de trabalho autónomo	Nº de horas
Projetos e trabalhos	6
Estudo	60
Avaliação	12
Total de horas de trabalho autónomo	78

1.5. Total de horas de trabalho

102

1.6. ECTS

4

ECTS Calculados

3,64

1.7. Observações

1.7.a Observations

1.8. Língua de ensino
Inglês

2. Docente responsável e respetiva carga letiva										
Nome completo	Horas de contacto									
	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total	
Alexandre Abrantes		22								22
										0

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas										
Nome completo	Horas de contacto									
	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total	
Paulo Sousa		2								2
										0
										0
										0
										0

- 4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**
- No final da unidade curricular, os alunos deverão se capazes de :discutir os conceitos e definições respeitantes à Saúde Global. Conhecer as principais agências ativas na área da Saúde Global
 - Identificar os principais problemas de saúde em populações desfavorecidas, e identificar os indicadores de saúde que permitam caracterizar esses problemas. e
 - Conhecer a estrutura dos sistemas de saúde nos países em desenvolvimento e a forma como são financiados.

- 4.a Learning outcomes of the curricular unit**
- At the end of the course, students should be able to: discuss the different concepts and definitions associated with Global Health. Know who is who in Global Health
 - Identify health problems most pertinent to underserved populations, and characterize these problems in terms of measurable health indicators.
 - Understand the structure of health systems in different developing nations and the way in which they are financed.

- 5. Conteúdos programáticos**
- Conceitos e princípios em Saúde Global. Oportunidades. Quem é quem em saúde global. Carreiras em Saúde Global
 - Saúde e desenvolvimento; Indicadores de saúde e de desenvolvimento, e respetivas fontes de informação.
 - Determinantes da saúde. Saúde e ambiente. Saúde e a sociedade
 - MDGs e SDGs. Nutrição
 - Saúde reprodutiva e infantil.
 - Doenças Transmissíveis. HIV, Malária e TB. Doenças negligenciadas.
 - Doenças crónicas e degenerativas. Acidentes e violência
 - Globalização e saúde. Saúde do migrante
 - Sistemas de saúde no mundo
 - Desastres naturais e emergências humanitárias
 - Gastos em Saúde no Mundo. Revisões de Gastos com a Saúde.
 - Diágnia, tecnologia e saúde. Vacinas, produtos farmacêuticos

5.a Syllabus

1. Concepts in International and Global Health. Who is who in Global Health. Opportunities and careers in international health
2. Health and development. Health and development indicators. Sources of data
3. Determinants of health. Health and the environment. Health and society.
4. MDGs and SDGs. Nutrition
5. Maternal and child health.
6. Communicable and neglected diseases. HIV, Malaria and Tuberculosis. Neglected diseases
7. Chronic and degenerative diseases. Accidents and violence.
8. Globalization and health. Health among migrants
9. Health systems around the world
10. Natural disasters and humanitarian emergencies
11. Health Expenditures around the World. Public Expenditure Reviews
12. Science, technology and health. Vaccines and pharmaceuticals

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

1. A sessão 1 contribuirá para o objetivo 1 - Conhecer os conceitos e definições respeitantes à Saúde Global. Conhecer as principais agências ativas na área da Saúde Global
2. As sessões 1 – 7 contribuirão diretamente para o objetivo 1 – identificar os principais determinantes de saúde em populações desfavorecidas
3. As sessões 8 - 12 contribuirão diretamente para o objetivo 3 – Propor programas e projetos para o controle desses problemas Conhecer a estrutura dos sistemas de saúde nos países em desenvolvimento e a forma como são financiados.

6.a Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

1. Session 1 will contribute to objective 1 - Understand different concepts and definitions associated with Global Health. Know who is who in Global Health
2. Sessions 1 – 7 will contribute directly to learning objective – Identify health problems most pertinent to underserved populations
3. Sessions 8 – 12 will contribute directly to the learning objective 3 – Understand the structure of health systems in different developing nations and the way in which they are financed. Propose programs and project for the control of these problems

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

1. Aulas teóricas com discussão de casos específicos relativos ao tema das sessões.
2. Discussão de publicações relativas a problemas de saúde em populações desfavorecidas. . 3. Preparação de pequenas apresentações em sala sobre os temas das aulas.
4. Avaliação: a) um trabalho de grupo com apresentação na aula (40%) e
b) um ensaio de 10 páginas sobre um tema a acordar entre o professor e o aluno (60%).

7.a Teaching methodologies (including evaluation)

1. Lectures and seminars with discussion of case studies relevant to the topic under discussion.
2. Review of publications on health problems in underserved populations.
3. Preparation of short class presentations on the themes discussed in class
4. Evaluation: a) two group work presentations in class (40%) and
b) a 10 page essay on a topic to be agreed between the teacher and student (60%).

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

1. As leituras, aulas e seminários contribuirão para que os alunos adquiram as bases teóricas sobre Saúde Internacional.
2. As discussões de casos, revisões de estudos e de avaliações de programas e projetos contribuirão para que os alunos adquiram pensamento analítico na disciplina.
3. A preparação de relatórios e as apresentações contribuirão para que os alunos adquiram capacidades de comunicação escrita e oral.

8.a Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

1. Readings, lectures and seminars will contribute to students acquiring the theoretical underpinnings of the discipline of International Health
2. Case studies, reviews of studies and program and project evaluations will contribute to students acquiring critical thinking in the discipline.
3. Reports and presentations will contribute to students' ability to communicate in orally and in writing.

9. Bibliografia principal (5 títulos)

1. Skolnick, Richard L.. Essentials of Global Health (Jones and Bartlett Publishers, 2008)
2. Levine R. Case Studies in Global (Jones and Bartlett Publishers, 2007)
3. Merson M.H. Black R.E. Mill A.J. Global Health. Diseases, Programs and Systems and Policies. Third Edition. (Jones and Bartlett Publishers, 2012)
4. Johnson J. Stoskopf C.: Comparative Health Systems, a global perspective. Sudbury, MA: Jones and Bartlett, 2010. Chapter 1. Other as relevant
5. Fried B. Gaydos M. World Health Systems. Second Edition (Health Administration Press, 2012)

10. Requisitos para frequência

Licenciatura.

11. Curso / Formação	Obrigatória	Opcional
Programa de Doutoramento em Saúde Pública		X
Programa de Doutoramento em Saúde Pública Global		X
Programa de Doutoramento Erasmus Mundus PHOENIX EM JDP Dynamics of Health and Welfare		X
Mestrado em Epidemiologia, Bioestatística e Investigação em Saúde		X
Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas		X
Mestrado em Gestão da Investigação Clínica		X
Mestrado em Gestão da Saúde		X
Mestrado em Promoção da Saúde		X
Mestrado em Saúde Ocupacional		X
Mestrado em Saúde Pública		X
Curso de Especialização em Administração Hospitalar		X
Curso de Especialização em Saúde Pública		
Curso de Medicina do Trabalho		X
Programa de Formação Contínua Complementar		X
Outro curso: (indicar qual)		