

1. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR

1.1. Designação

Métodos de Investigação Social em Saúde

1.1.a Title

Social Research Methods in Health

1.1.b Sigla

MISS

1.2. Área científica e respetiva sigla

Sociologia da Saúde (SS)

1.2.a Scientific area and acronym

Sociology of Health (SH)

1.3. Duração

Semestral

1.4. Horas de contacto e de trabalho autónomo

1.4.1. Horas de contacto com docente

	Nº de horas
Aulas teóricas (T)	16
Aulas teórico-práticas (TP)	14
Aulas práticas laboratoriais (PL)	0
Trabalho de campo orientado (TC)	0
Seminários (S)	0
Estágio (E)	0
Orientação tutorial (OT)	10
Outras (O)	0
Total de horas de contacto	40

1.4.2. Horas de trabalho autónomo

	Nº de horas
Projetos e trabalhos	30
Estudo	40
Avaliação	2
Total de horas de trabalho autónomo	72

1.5. Total de horas de trabalho

112

1.6. ECTS

4

ECTS Calculados

4

1.7. Observações

1.7.a Observations

1.8. Língua de ensino

Inglês

2. Docente responsável e respetiva carga letiva

Nome completo	Horas de contacto								
	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
Sónia Dias (CMSP, CMPS)	6	8					5		19
Ana Rita Goes (CMGS, CMSO, CMT)	4	2					5		11

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas

Nome completo	Horas de contacto								
	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
Ana Gama	2	2							4
Docente convidado	4	2							6
									0
									0
									0
									0

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

No final desta unidade curricular os estudantes deverão ser capazes de:

- Compreender os fundamentos teóricos e conceptuais da investigação em saúde.
- Reconhecer as características dos diferentes paradigmas de investigação e compreender as diferenças conceptuais e metodológicas entre estudos quantitativos e qualitativos.
- Identificar e descrever os principais passos do processo de investigação, com ênfase em estudos qualitativos.
- Conhecer os diferentes tipos de estudos qualitativos.
- Conhecer e aplicar as técnicas de recolha de dados mais comuns, nomeadamente questionários, escolas, técnicas de grupo ou de consenso, entrevistas, grupos focais, observação e análise documental.
- Desenvolver conhecimentos e competências em métodos e técnicas de investigação científica que permitam autonomamente a conceção, o planeamento e a implementação de projetos de investigação em saúde, com enfoque na abordagem qualitativa.

4.a Learning outcomes of the curricular unit

At the end of this curricular unit students should be able to:

- Understand the theoretical and conceptual foundations of health research.
- To recognize the characteristics of the different paradigms of research and to understand the conceptual and methodological differences between quantitative and qualitative studies.
- Know the different types of qualitative studies.
- Identify and describe the main steps of the research process, with emphasis on qualitative studies.
- Know and apply the most common techniques of data collection, such as questionnaires, scales, group or consensus techniques, interviews, focus groups, observation and documentary analysis.
- Develop knowledge and skills in methods and techniques of scientific research that allow to autonomously design, plan and implement health research projects, focusing on the qualitative approach.

5. Conteúdos programáticos

- Introdução. Fundamentos conceptuais de investigação em saúde. Paradigmas de investigação. Investigação quantitativa e qualitativa
- Processo de investigação. Elaboração de questões de investigação. Formulação de objetivos. Ética e investigação qualitativa
- Bases conceptuais da medição em saúde. Propriedades psicométricas e validação de instrumentos
- Questionários: critérios para sua escolha, construção e utilização
- Orientações teóricas e desenhos de investigação qualitativa: tipos de estudos
- População em estudo. Amostragem em estudos qualitativos
- Técnicas de recolha de dados: técnicas de grupo ou de consenso, entrevistas, grupos focais, observação e análise documental
- Planeamento e organização da recolha de dados. Construção de guião. Papel do entrevistador/moderador
- Organização e sistematização de dados. Transcrição
- Análise de dados: Análise de Conteúdo
- Crítérios de qualidade em investigação qualitativa
- Redação de artigos de estudos qualitativos

5.a Syllabus

1. Introduction. Conceptual foundations of health research. Research paradigms. Quantitative and qualitative research
2. Research process. Elaboration of research questions. Formulation of objectives
3. Conceptual bases of health measurement. Psychometric properties and validation of measuring instruments
4. Questionnaires: criteria for their choice, construction and use
5. Theoretical guidelines and qualitative research: different types of studies
6. Population under study. Sampling in qualitative studies
7. Qualitative data collection techniques: group or consensus techniques (delphi), interviews, focus groups, observation and documentary analysis
8. Planning and organization of data collection. Elaboration of the guide for interviews and focus groups. Role of the interviewer / moderator
9. Organization and systematization of data. Transcription techniques
10. Data Analysis: Content Analysis
11. Quality criteria in qualitative research
12. Writing articles of qualitative studies

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos "Distinção entre estudos quantitativos e qualitativos e possibilidades de complementaridade" permitem atingir os objectivos de compreender os fundamentos conceptuais da investigação em saúde e conhecer as diferenças conceptuais e metodológicas entre estudos quantitativos e qualitativos. O conteúdo "Orientações teóricas na investigação qualitativa" permite atingir o objectivo de conhecer os tipos de estudos qualitativos. O conteúdo "Técnicas de recolha de dados" procura atingir o objectivo de conhecer e aplicar as principais técnicas de recolha de dados. Os conteúdos "Processo de investigação; ética; planeamento e organização da recolha de dados; tratamento e análise de dados; redacção de uma investigação qualitativa" permite atingir os objectivos de descrever os principais passos do processo de investigação, desenvolver competências para o planeamento e a implementação de projetos de investigação com enfoque na abordagem qualitativa.

6.a Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The contents "Distinction between quantitative and qualitative studies and possibilities for complementarity of approaches" allow to achieve the goals of understand the conceptual principles of health research and to know the conceptual and methodological differences between quantitative and qualitative studies. The content "Theoretical orientations in qualitative research" allows to achieve the goal of know the different types of qualitative studies. The content "Data collection techniques" seeks to achieve the goal of know and apply the main data collection techniques. The contents "Research process; ethics; data collection planning and organization; data treatment and analysis; writing a qualitative research" allow to achieve the goals of describe the main steps of the research process and develop skills for the planning and implementation of research projects with a focus on the qualitative approach.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Propõe-se para esta unidade curricular o recurso à combinação de diferentes métodos de ensino-aprendizagem interactivos e participativos, como sessões teórico-práticas, resolução de exercícios baseados em problemas, role-playings, orientação tutorial, elaboração de trabalhos e aprendizagem através do trabalho autónomo dos estudantes.

A avaliação será realizada através de um exame (90%) e da assiduidade e participação ativa durante o módulo (10%).

7.a Teaching methodologies (including evaluation)

For this curricular unit it is proposed the use of a combination of different interactive and participatory methods of teaching-learning, such as theoretical and practical sessions, exercises based on problem-solving, role-playings, tutorial supervision and other activities of contact with the teacher, preparation of papers and learning through independent work of students.

The assessment will be done through an exam (90%) and the consideration of attendance and active participation in classroom (10%).

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Privilegia-se o ensino teórico-prático, com recurso à análise crítica de artigos científicos, de referências metodológicas e relatórios de investigação. Especial atenção é dada aos problemas teórico-metodológicos da concepção, validação e aplicação de instrumentos como questionários, guiões de entrevista, listas de verificação, grelhas de observação, escalas, etc. Privilegia-se o saber e o saber-fazer.

8.a Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The focus is theoretical and practical, using the critical analysis of scientific papers, methodological references and empirical research reports. Special attention is given to the theoretical and methodological problems of designing, writing, validation, and application of instruments like questionnaires, interview guides, checklists, observation grids, scales, etc. The focus is not only to learn, but learning by doing.

9. Bibliografia principal (5 títulos)

Dias S, Gama A. Introdução à Investigação Qualitativa em Saúde Pública. Lisboa: Almedina; 2019.

Denzin, NK, Lincoln YS. Handbook of qualitative research (4th Edition). Thousand Oaks, California. Sage, 2011.

Flick U. Métodos Qualitativos na Investigação Científica. Monitor. Lisboa. 2002.

Merriam SB. Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation (4th Edition). Wiley & Sons. 2016.

Creswell JW. Research Design: Qualitative & Quantitative Approaches (4th Edition). Sage Publications. Thousand Oaks, London. 2013.

10. Requisitos para frequência

Frequência do mestrado em Saúde Pública, em Promoção da Saúde, em Gestão da Saúde, em Saúde Ocupacional ou ainda frequência do Curso de Medicina do Trabalho.

11. Curso / Formação	Obrigatória	Opcional
Programa de Doutoramento em Saúde Pública		
Programa de Doutoramento em Saúde Pública Global		
Programa de Doutoramento Erasmus Mundus PHOENIX EM JDP Dynamics of Health and Welfare		
Mestrado em Epidemiologia, Bioestatística e Investigação em Saúde		
Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas		
Mestrado em Gestão da Investigação Clínica		
Mestrado em Gestão da Saúde	x	
Mestrado em Promoção da Saúde	x	
Mestrado em Saúde Ocupacional	x	
Mestrado em Saúde Pública	x	
Curso de Especialização em Administração Hospitalar		
Curso de Especialização em Saúde Pública		
Curso de Medicina do Trabalho	x	
Programa de Formação Contínua Complementar		
Outro curso: (indicar qual)		