

1. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR

1.1. Designação

Programas de Saúde Baseados na Evidência

1.1.a Title

Evidence-based Health Programs

1.1.b Sigla

PSBE

1.2. Área científica e respetiva sigla

Saúde Pública (SP)

1.2.a Scientific area and acronym

Public Health (PH)

1.3. Duração

Semestral

1.4. Horas de contacto e de trabalho autónomo

1.4.1. Horas de contacto com docente

	Nº de horas
Aulas teóricas (T)	4
Aulas teórico-práticas (TP)	24
Aulas práticas laboratoriais (PL)	0
Trabalho de campo orientado (TC)	0
Seminários (S)	4
Estágio (E)	0
Orientação tutorial (OT)	0
Outras (O)	0
Total de horas de contacto	32

1.4.2. Horas de trabalho autónomo

	Nº de horas
Projetos e trabalhos	38
Estudo	38
Avaliação	4
Total de horas de trabalho autónomo	80

1.5. Total de horas de trabalho

112

1.6. ECTS

4

ECTS Calculados

4,00

1.7. Observações

1.7.a Observations

1.8. Língua de ensino

Português

2. Docente responsável e respetiva carga letiva

Nome completo	Horas de contacto									Total
	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O		
Paulo Jorge dos Santos Sousa	2	12			4					18
										0

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas

Nome completo	Horas de contacto									Total
	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O		
Alexandre Vieira Abrantes	2	4								6
outros preletores convidados		8								8
										0
										0
										0
										0

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

1. Identificar os principais problemas de saúde em Portugal, e identificar os indicadores de saúde que permitam caracterizar esses problemas. Comparações internacionais
2. Discutir e propor políticas e programas para o controle desses problemas, e avaliar o impacto em saúde dos programas propostos
3. Analisar e discutir, com base na evidência, uma proposta específica de política ou programa de saúde, para Portugal ou país em desenvolvimento

4.a Learning outcomes of the curricular unit

1. Identify health problems most pertinent to Portugal or to a developing country, and characterize these problems in terms of measurable health indicators. International comparisons
2. Discuss and propose policies and programs for managing and controlling these disorders and evaluate the impact of such programs
3. Analyze and discuss, based on evidence, a proposal for a specific health policy or health program, for Portugal or a specific developing country

5. Conteúdos programáticos

1. Saúde, doença, incapacidade e morte. Carga da doença em Portugal. Comparações internacionais. Indicadores de saúde e fontes de informação sobre a saúde em Portugal e no Mundo
2. Políticas e programas de saúde. Avaliação baseada na evidência. Níveis de evidência. Evidência nas tomadas de decisão clínica e política. Análise custo-efetividade.
3. Seminário sobre políticas e programas de saúde prioritários em Portugal.
4. Alimentação saudável e nutrição.
5. Plano Nacional de Saúde e a importância da evidência
6. Saúde infantil e escolar
7. Prevenção e controle do tabagismo
8. Prevenção e controle de doenças respiratórias
9. Doenças cérebro-cardiovasculares. Diabetes
10. Doenças oncológicas.
11. Choosing wisely
12. Saúde Mental
13. Doenças infecciosas. HIV/SIDA, tuberculose. Novas epidemias. Prevenção e controle de infeção e resistência aos antibióticos
14. Discussão das análises de programas de saúde específicos realizadas pelos alunos.

5.a Syllabus

1. Burden of disease, death and disability in Portugal. International comparisons. Health indicators and sources of health information in Portugal and in the World
2. Health policy and programs. Evidence based evaluation of health programs. Levels of evidence. Evidence as the basis for clinical and policy decisions. Cost-effectiveness evaluation
3. Seminar on health policy and priority health programs in Portugal
4. Healthy nutrition
5. National Health Plan evidence based
6. Child and school health
7. Tobacco control
8. Prevention and control of respiratory diseases
9. Cerebrovascular diseases. Diabetes
10. Cancer
11. Choosing Wisely
12. Mental Health
13. Infectious diseases. HIV/AIDS, TB. New epidemics. Prevention and control of infections resistant to antibiotics
14. Discussion / analysis of specific health programs by students

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

1. As sessões 1 - 3 contribuirão diretamente para o objetivo 1 – Identificar os principais problemas de saúde e identificar os indicadores de saúde que permitam caracterizar esses problemas
2. As sessões 3 - 13 contribuirão diretamente para o objetivo 2 – Discutir e propor políticas e programas para o controle desses problemas, e avaliar o impacto dos programas propostos
3. As sessões 2, 3 e 14, e os trabalhos individuais e de grupo contribuirão para o objetivo 3 – Analisar e discutir, com base na evidência, uma proposta específica de política ou programa de saúde, para Portugal ou país em desenvolvimento

6.a Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

1. Sessions 1 – 3 will contribute directly to learning objective 1 - Identify health problems most pertinent to Portugal or to a developing country, and characterize these problems in terms of measurable health indicators. International comparisons
2. Sessions 3 – 13 will contribute directly to the learning objective 2 – Discuss and propose policies and programs for managing and controlling these disorders and evaluate the impact of such programs
3. Sessions 2, 3 and 14, as well as individual and group assignments will contribute to learning objective 3 - Analyze and discuss, based on evidence, a proposal for a specific health policy or health program, for Portugal or a specific developing country

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

1. Aulas teóricas com discussão de casos específicos relativos ao tema das sessões.
2. Discussão de publicações relativas a problemas de saúde em Portugal ou país em desenvolvimento
3. Discussão dos programas de saúde prioritários em Portugal ou em países em desenvolvimento
4. Preparação de notas conceptuais para um programa ou projeto de saúde para populações desfavorecidas em Portugal ou em país em desenvolvimento
5. a) Trabalho de grupo (40%) e b) trabalho individual (60%): ensaio/revisão crítica sobre um tema, do programa da UC, acordar entre o professor e o aluno.

7.a Teaching methodologies (including evaluation)

1. Lectures and seminars with discussion of case studies relevant to the topic under discussion.
2. Review of publications on health problems in Portugal or in a developing country
3. Discussion of priority health programs in Portugal, or in a developing country
4. Prepare concept notes for proposing a program or project to address health problems in Portugal or in a developing country
5. a) Group work (40%) and b) Individual work (60%): essay or critical review of 10 pages on a topic to be agreed between the teacher and student

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

1. As leituras, aulas e seminários contribuirão para que os alunos adquiram as bases teóricas sobre Programas de Saúde Baseados na Evidência
2. As discussões de casos, revisões de estudos e de avaliações de programas e projetos contribuirão para que os alunos adquiram pensamento analítico na disciplina
3. A preparação de relatórios e as apresentações contribuirão para que os alunos adquiram capacidades de comunicação escrita e oral

8.a Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

1. Readings, lectures and seminars will contribute to students acquiring the theoretical underpinnings of the discipline of Evidence-based Health Programs
2. Case studies, reviews of studies and program and project evaluations will contribute to students acquiring critical thinking in the discipline
3. Reports and presentations will contribute to students' ability to communicate in orally and in writing

9. Bibliografia principal (5 títulos)

1. IHME: Rethinking development and health: findings from the Global Burden Disease study. Institute for Health Metrics and Evaluation. University of Washington, 2016.
2. Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 228 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017, Lancet 2018; 392:1736-88.
3. National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine 2020. Evidence-Based Practice for Public Health Emergency Preparedness and Response. Washington, DC: The National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/25650>.
4. Bullock, HL; Lavis, J. Understanding the supports needed for policy implementation: a comparative analysis across three mental health systems. Health Res Policy and Systems 17, 82; 2019
5. Direcção Geral de Saúde. Programas Nacionais Prioritários. (Lisboa, Portugal: Ministério da Saúde, 2019)

10. Requisitos para frequência

Licenciatura

11. Curso / Formação	Obrigatória	Opcional
Programa de Doutoramento em Saúde Pública		
Programa de Doutoramento em Saúde Pública Global		
Programa de Doutoramento Erasmus Mundus PHOENIX EM JDP Dynamics of Health and Welfare		
Mestrado em Epidemiologia, Bioestatística e Investigação em Saúde		
Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas		
Mestrado em Gestão da Investigação Clínica		
Mestrado em Gestão da Saúde		
Mestrado em Promoção da Saúde		
Mestrado em Saúde Ocupacional		
Mestrado em Saúde Pública	x	
Curso de Especialização em Administração Hospitalar		
Curso de Especialização em Saúde Pública		
Curso de Medicina do Trabalho		
Programa de Formação Contínua Complementar		
Outro curso: (indicar qual)		