

1. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR

1.1. Designação

Promoção da Saúde Mental

1.1.a Title

Mental Health Promotion

1.1.b Sigla

PSM

1.2. Área científica e respetiva sigla

Promoção da Saúde (PS)

1.2.a Scientific area and acronym

Health Promotion (HP)

1.3. Duração

Semestral

1.4. Horas de contacto e de trabalho autónomo

1.4.1. Horas de contacto com docente

	Nº de horas
Aulas teóricas (T)	14
Aulas teórico-práticas (TP)	4
Aulas práticas laboratoriais (PL)	0
Trabalho de campo orientado (TC)	0
Seminários (S)	0
Estágio (E)	0
Orientação tutorial (OT)	6
Outras (O)	0
Total de horas de contacto	24

1.4.2. Horas de trabalho autónomo

	Nº de horas
Projetos e trabalhos	28
Estudo	30
Avaliação	2
Total de horas de trabalho autónomo	60

1.5. Total de horas de trabalho

84

1.6. ECTS

3

ECTS Calculados

3

1.7. Observações

1.7.a Observations

1.8. Língua de ensino
Português

2. Docente responsável e respetiva carga letiva										
Nome completo	Horas de contacto									
	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total	
Maria Teresa Pinto Esteves Maia Correia	14	4					6		24	
									0	

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas										
Nome completo	Horas de contacto									
	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total	
									0	
									0	
									0	
									0	
									0	

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- Definir o conceito de Saúde Mental e a sua evolução histórica;
- Identificar os determinantes da Saúde Mental;
- Identificar claramente a diferença entre Saúde Mental e a ausência de doença mental;
- Conhecer impacto da doença mental e da ausência de saúde mental em termos individuais e sociais;
- Conhecer os vários modelos teóricos e explicativos que contribuem para a definição do que é Saúde Mental;
- Conhecer programas de Promoção da Saúde Mental que revelaram ser eficazes;
- Saber conceber e implementar um programa de Promoção da Saúde Mental;
- Ter conhecimento sobre áreas específicas da PSM como a intervenção durante a gravidez e primeiros anos de vida, a integração de imigrantes, a violência doméstica;
- Conhecer a forma como a organização de serviços é fundamental para a implementação de programas de PSM sustentáveis e efectivos.

4.a Learning outcomes of the curricular unit

- Define the concept of Mental Health, its historical evolution;
- Identify the determinants of mental Health;
- Clearly understand the difference between Mental Health and the non existence of Mental disease;
- Know the social and individual impact of a poor mental health and mental diseases;
- to know the different theoretical models that contribute to the concept of Mental Health;
- to know Mental Health Promotion Programs that demonstrated to be efficient
- Design and implement a MHP program;
- To have knowledge about specific areas of MHP as pregnancy and early childhood, immigrant integration and domestic violence;
- To know how services organization are crucial to the design and success of MHP Programs.

5. Conteúdos programáticos

- Saúde Mental e Doença Mental – definição, determinantes e modelos explicativos
- Programas de Promoção da Saúde Mental
- Multiculturalidade e integração de imigrantes
- Promoção da Saúde Mental na gravidez e nos primeiros anos de vida
- A violência doméstica
- Implementação de programas de PSM e organização de Serviços na comunidade

5.a Syllabus

- Mental Health and Mental Diseases – definition, determinants and theoretical models;
- Mental Health Promotion Programs;
- Multiculturalism and immigrant’s integration;
- Mental Health Promotion during pregnancy and early childhood;
- Domestic Violence
- Implementation of MHP Programs and services organization in community

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

A compreensão do conceito de SM e daquilo que a diferencia da ausência de doença assim como os vários modelos explicativos e formas de operacionalização deste conceito são fundamentais para o entendimento da sua relevância em Saúde Pública. O conhecimento dos seus determinantes e impacto na população constituem a base para a definição de programas de PSM.

Foram identificadas áreas específicas de maior impacto na actualidade, nomeadamente gravidez e primeiros anos de vida, multiculturalidade e integração de imigrantes e violência doméstica.

Numa perspectiva de Saúde Pública estes programas deverão ser estruturados em vários níveis, sediados na comunidade, envolvendo vários níveis de cuidados que deverão articular-se constituindo uma rede, tendo como parceiros, estruturas da comunidade, cuidados de saúde primários e hospitalares. Daqui a relevância de conhecer a organização dos serviços e mecanismos de implementação dos programas.

6.a Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The understanding of what is MH, of what differentiate it from the simple nonexistence of disease, the study of its theoretical models are crucial for the acceptance of its relevance on Public Health.

The knowledge about its determinants and population impact are the basis for the design and of MHP Programs.

We identified specific areas, with strong relevance in MHP and nowadays in society, like pregnancy and early childhood, immigrant integration and domestic violence.

From a Public Health perspective these programs should be multilevel, located mainly in community, involving different structures organized as a network, like primary and secondary health care and community organizations. So it is important to get know how the health services are organized and how programs are implemented.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Sessões teóricas com debate;

Discussão de situações específicas;

Trabalho de grupo para aplicação da metodologia de Problem Based Learning para a implementação de um programa de saúde mental numa área específica numa determinada população.

A avaliação será 40% sobre um teste individual e 60% decorrente do trabalho de grupo apresentado.

7.a Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures with debate.

Case-studies for critical analysis.

Work group sessions for applying Problem Based Learning (PBL) methodology to the development of a Mental Health Promotion Program.

The individual evaluation will be 40% and the working group 60%.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia pedagógica tem como base a capacitação e promoção da autonomia dos alunos. Pretende-se que sejam estimulados a reflectir sobre estes conceitos e a discutir qual o seu lugar em Saúde Pública, quer nas aulas em que se pretende que tenham uma atitude activa na aprendizagem, quer posteriormente a nível dos trabalhos de grupo. É valorizada a capacidade de trabalhar em equipa, de conhecimento do trabalho desenvolvido no terreno, a pesquisa bibliográfica adequada, de procura de soluções e de integração de toda esta informação numa proposta adequada, compreensiva e exequível de promoção da saúde mental. Os trabalhos de grupo são acompanhados de forma tutelada.

8.a Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The pedagogical methodology used is based on student's empowerment and autonomy. We intend to promote the capacity of reflect about these issues and discuss its place on Public Health, through the individual participation in the classes and on the working group; We promote the capacity of working as a group, of improving the knowledge about the work that is already developed in the field, of finding new solutions and finally of integrating all this in an adequate, comprehensive and feasible project. The working groups have a tutor supervision.

9. Bibliografia principal (5 títulos)

Horwitz A, Scheid T (1999). A handbook for the study of mental health. Social contexts, theories and systems. Cambridge, Cambridge University Press.

WHO (2004). Promoting Mental Health (concepts, emerging evidence, practice). Geneva, WHO.

http://www.who.int/mental_health/evidence/en/promoting_mhh.pdf

WHO (2004). Investing in Mental Health. Geneva, WHO. http://www.who.int/mental_health/media/en/investing_mnh.pdf

10. Requisitos para frequência

Licenciatura, inscrição num dos cursos indicados no quadro 11, domínio da língua inglesa

11. Curso / Formação	Obrigatória	Opcional
Programa de Doutoramento em Saúde Pública		
Programa de Doutoramento em Saúde Pública Global		
Programa de Doutoramento Erasmus Mundus PHOENIX EM JDP Dynamics of Health and Welfare		
Mestrado em Epidemiologia, Bioestatística e Investigação em Saúde		
Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas		
Mestrado em Gestão da Investigação Clínica		
Mestrado em Gestão da Saúde		
Mestrado em Promoção da Saúde	X	
Mestrado em Saúde Ocupacional		
Mestrado em Saúde Pública		
Curso de Especialização em Administração Hospitalar		
Curso de Especialização em Saúde Pública		
Curso de Medicina do Trabalho		
Programa de Formação Contínua Complementar		
Outro curso: (indicar qual)		