

1. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR

1.1. Designação

Políticas e Gestão em Saúde

1.1.a Title

Health Policy and Management

1.1.b Sigla

PGS

1.2. Área científica e respetiva sigla

Saúde Pública (SP)

1.2.a Scientific area and acronym

Public Health (PH)

1.3. Duração

Semestral

1.4. Horas de contacto e de trabalho autónomo

1.4.1. Horas de contacto com docente

	Nº de horas
Aulas teóricas (T)	4
Aulas teórico-práticas (TP)	20
Aulas práticas laboratoriais (PL)	0
Trabalho de campo orientado (TC)	0
Seminários (S)	4
Estágio (E)	0
Orientação tutorial (OT)	0
Outras (O)	0
Total de horas de contacto	28

1.4.2. Horas de trabalho autónomo

	Nº de horas
Projetos e trabalhos	40
Estudo	40
Avaliação	4
Total de horas de trabalho autónomo	84

1.5. Total de horas de trabalho

112

1.6. ECTS

4

ECTS Calculados

4

1.7. Observações

1.7.a Observations

1.8. Língua de ensino

Português

2. Docente responsável e respetiva carga letiva

Nome completo	Horas de contacto								
	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
Paulo Jorge dos Santos Sousa	2	8			4				14
									0

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas

Nome completo	Horas de contacto								
	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
Alexandre Vieira Abrantes	2	4							6
Fernando Leal da Costa		4							4
Sílvia Lopes		2							2
Rui Santana		2							2
									0
									0

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

1. Analisar e discutir a política pública na área da saúde, incluindo ferramentas de análise, recursos, atores e métodos de avaliação
2. Discutir o sistema de saúde Português, incluindo a contextualização da evolução temporal e a comparação com outros sistemas de saúde no plano europeu e mundial.
3. Discutir as vantagens e limitações das principais modalidades de pagamento das organizações de saúde, tendo em vista a otimização da equidade, acessibilidade, efetividade e eficiência do sistema de saúde e das organizações de saúde
4. Evidenciar a importância do planeamento e da gestão estratégica, da identificação de necessidades de saúde, da definição de planos de comunicação internos e externos, da gestão de recursos e qualidade dos cuidados prestados
5. Discutir as vantagens e limitações dos diferentes modelos de avaliação de desempenho de sistemas de saúde e das organizações de saúde, bem como a função de regulação

4.a Learning outcomes of the curricular unit

1. Analyze and discuss health policy, including the relevant tools, resources, actors, evaluation methods
2. Discuss the Portuguese health system, including its evolution over time, and compare these trends with those in other European countries and worldwide
3. Discuss advantages and shortcomings major forms of provider payment systems, in view of optimizing equity, accessibility, effectiveness of the Portuguese health system and health service organizations
4. Understand the importance of strategic planning and management, of identifying health needs, of developing internal and external communication plans, of managing resources and the quality of care
5. Discuss advantages and shortcomings of different performance systems used to evaluate health systems and health service organizations as well the regulation function.

5. Conteúdos programáticos

1. Políticas públicas em saúde. Necessidades de saúde e justificação para a intervenção do sector público. Tipos de intervenção disponíveis - 2. Instrumentos para uma política de saúde - 3. Adoção de políticas de saúde. Economia política da implementação de diferentes tipos de intervenção. - 4. Implementação de políticas de saúde. Recursos e atores nos sistemas de saúde.
5. Reformas recentes dos sistemas de saúde no Mundo. Estudo de casos - 6. Organização dos serviços de saúde. Cuidados de saúde primários, hospitais, cuidados continuados. - 7. Planeamento e gestão estratégica. 8. Indicadores de Saúde
9. Gestão de recursos humanos no sector da saúde - 10. Liderança - 11. Gestão da qualidade em saúde e segurança do doente - 12. Gestão de desempenho no sector da saúde. Monitorização e avaliação. Modelos. Fontes de dados. Indicadores - 13. Financiamento dos sistemas de saúde e métodos de pagamento a prestadores. 14. Regulação do sistema de saúde.

5.a Syllabus

1. Public Health Policy. Identifying health needs. Grounds for public policy.- 2. Instruments for Health Policy. Market instruments. Taxes and subsidies, other incentives. Direct public supply of health goods. Insurance and other cushions.
3. Adopting Health Policies. Political economy of adopting different types of interventions - 4. Implementing health policy. Resources and actors in health policy implementation. -5. Health sector reform around the world. Case studies - 6. Organizing health care delivery. Public, private for profit and not for profit sectors. Primary care, hospitals, long term care. - 7. Strategic planning and management in the health.- 8. Indicators and Health planning - 9. Human Resource – HR management in healthcare - 10. Leadership- 11. Quality management in Health care and patient safety - 12. Performance management systems in the health sector. - 13. Health Care Financing. Financing health care and provider payment systems. 14. Regulation of Health Care.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

1. As sessões 1 a 4 contribuirão para os objetivos 1: Discutir situações em que se justifica uma intervenção do Estado para resolver um problema de saúde
2. As sessões 5,6 e 8 contribuirão para o objetivo 2: Discutir o sistema de saúde Português, incluindo a contextualização e a comparação com outros sistemas de saúde no mundo
3. As sessões 10, 11 e 13 contribuirão para o objetivo 3: Discutir as vantagens e limitações das principais modalidades de pagamento das organizações de saúde,
4. As sessões 7, 8, 9 e 11 contribuirão para o objetivo 4: Evidenciar a importância do planeamento e da gestão estratégica, da identificação de necessidades de saúde, da definição de planos de comunicação internos e externos, da gestão de recursos e qualidade dos cuidados prestados
5. As sessões 12 e 14 contribuirão para o objetivo 5: Discutir as vantagens e limitações dos diferentes modelos de avaliação de desempenho de sistemas de saúde e das organizações de saúde, bem como a função de regulação.

6.a Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

1. Sessions 1 through 4 will contribute to objectives 1 and 2: discuss situations when public policy is justified to deal with a health problem and to analyze a specific health policy proposal
2. Sessions through 6 will contribute to objective 3: analyze the characteristics of a specific health system and determine its qualities and shortcomings, with respect to equity, efficiency, and effectiveness
3. Sessions 7 through 12 will contribute to objective 4: understand challenges involved in managing health care organizations, including those related to operations, human resources, financial management, and issues related to health care technology
4. Session 13 will contribute to objective 5: propose a set of performance indicators for monitoring and evaluating a specific health system or health care organization

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

1. Introduções teóricas sobre os fundamentos de cada tema a ser tratado.
2. Revisões bibliográficas sobre políticas de saúde, sistemas de saúde, gestão de serviços de saúde e avaliação e monitorização no sector da saúde
3. Discussão crítica de propostas concretas de política de saúde ou de soluções propostas para problemas específicos relativos a gestão dos serviços de saúde. Estas discussões serão preparadas em pequenos grupos, com apresentações no plenário das aulas
4. Monografia/ensaio crítico sobre um dos temas tratados
5. Avaliação. trabalho de grupo (40%), avaliação individual (60%): monografia / ensaio crítico

7.a Teaching methodologies (including evaluation)

1. Introduction to the theoretical underpinnings of each topic discussed during the course
2. Literature review on health policy issues, health systems, health care management, monitoring and evaluation in the health sector
3. Discussion of specific health policy proposals, or proposals to deal with specific issues involving the management of health care organizations. These will be organized in small groups with final presentation in plenary sessions
4. Essay on one of the topics discussed during the course
5. Evaluation. Group work (40%), individual evaluation (60%): essay.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

1. As introduções teóricas e as revisões bibliográficas contribuirão para que os alunos adquiram as bases conceituais das políticas e administração de saúde
2. As discussões de casos, revisões de estudos e avaliações de sistemas e serviços de saúde contribuirão para que os alunos adquiram pensamento analítico nas disciplinas relevantes
3. A preparação do trabalho individual e as apresentações contribuirão para que os alunos adquiram capacidade escrita e oral

8.a Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

1. Theoretical introductions and literature reviews will contribute to students grasping the conceptual underpinnings of health policy and management
2. Case studies, reviews and system evaluations will contribute to students acquiring analytical skills for dealing with health sector issues
3. The individual essay and class presentations will contribute to students improving their communications skills, both oral and written.

9. Bibliografia principal (5 títulos)

1. Weimer D. L., Vinning A.R.: Policy Analysis: Concepts and Practice. Fifth edition (Ann Arbor, MI: Longman, 2010)
2. The Scottish Parliament Corporate Body. The Governance of the NHS in Scotland - ensuring delivery of the best healthcare for Scotland. 2018
3. Abrantes ,A.; Sousa, P; Rodrigues, S; Abreu, D; Moniz, M. Sistemas híbridos de saúde: o caso de Portugal, In Sistemas Híbridos de saúde: uma análise comparada internacional de políticas de proteção e equidade. / Jeni Vaitsman, José Mendes Ribeiro, José Inácio Jardim Motta. (Organizadores). – Rio de Janeiro: Cebes, 2019.
4. World Health Organization. 2019 annual report of the Alliance for Health Policy and Systems Research. Geneva: World Health Organization; 2020. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.
5. OECD (2019), Health at a Glance 2019: OECD Indicators, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/4dd50c09-en>.

10. Requisitos para frequência

Grau de licenciatura

11. Curso / Formação	Obrigatória	Opcional
Programa de Doutoramento em Saúde Pública		
Programa de Doutoramento em Saúde Pública Global		
Programa de Doutoramento Erasmus Mundus PHOENIX EM JDP Dynamics of Health and Welfare		
Mestrado em Epidemiologia, Bioestatística e Investigação em Saúde		
Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas		
Mestrado em Gestão da Investigação Clínica		
Mestrado em Gestão da Saúde	x	
Mestrado em Promoção da Saúde		
Mestrado em Saúde Ocupacional		
Mestrado em Saúde Pública	x	
Curso de Especialização em Administração Hospitalar		
Curso de Especialização em Saúde Pública		
Curso de Medicina do Trabalho		
Programa de Formação Contínua Complementar		
Outro curso: (indicar qual)		