



5. CCP – Cuidados Continuados e Paliativos

Docente Responsável: Prof.^a Doutora Sílvia Lopes

ECTS: 3

Objetivos da unidade curricular:

1. No final da unidade curricular, os estudantes deverão ser capazes de:

1. Definir cuidados continuados e paliativos (CCP).
2. Ilustrar a pertinência dos CCP no sistema de saúde com base nas necessidades atuais e futuras destes cuidados.
3. Comparar os modelos de organização da oferta de CCP entre Portugal e outros países.
4. Descrever metodologias de medição do case-mix, avaliação da qualidade e financiamento no contexto dos CCP.
5. Explicar as principais questões na relação com os stakeholders relevantes para os CCP e reconhecer o impacto das mesmas na sua atividade.
6. Analisar os principais desafios dos sistemas de saúde para os CCP e identificar possíveis soluções.
7. Sintetizar as perspetivas futuras de desenvolvimento dos CCP, a nível nacional e internacional.

Conteúdo Programático:

1. Definição de CC e CP
2. Estimativas de necessidades atuais e futuras de CCP
3. Organização da oferta de CCP em Portugal
4. Acesso aos CCP
5. Metodologias de medição do case mix em CCP
6. Avaliação da qualidade em CCP
7. Métodos de financiamento dos CCP
8. Recomendações, orientações e legislação fundamentais para os CCP
9. Papel da família, cuidadores informais e comunidade nos CCP
10. Questões éticas em CCP
11. Case management
12. Transição de cuidados
13. Preferências e tendências do local de morte
14. Agressividade dos cuidados em fim de vida

Metodologia de ensino:

As metodologias de ensino incluem aulas teórico-práticas, que incluem exposição pelo docente, discussão com os alunos e apresentação de trabalhos. A exposição visa sistematizar os conteúdos fundamentais sobre o assunto em causa e, quando aplicável, enquadrar os momentos de discussão e consolidar os conteúdos apreendidos pelos estudantes no seu trabalho autónomo prévio. Nas aulas em que esteja prevista uma discussão com os estudantes, os temas a abordar serão divulgados previamente, acompanhados de uma lista de referências, para que os alunos possam preparar a sua participação na mesma. Nas aulas em que exista a apresentação de trabalhos de grupo, estes serão também objeto de discussão com a turma.

Avaliação:

A avaliação baseia-se na apresentação oral de um trabalho de grupo (25%), na realização de um exame escrito individual (60%) e na participação nas discussões durante as aulas (15%). Os detalhes da avaliação são apresentados na primeira sessão da unidade curricular.